

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского

Утверждена
Методическим советом
протокол от 16.01.2019 №3

Подпрограмма воспитания и социализации учащихся



по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма НА 2019-2024 ГОДЫ

ТАМБОВ, 2019

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Подпрограмма воспитания школьников «Добрая дорога детства» (по профилактике ДДТТ) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Исполнители подпрограммы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители)
Цель подпрограммы	Цель: создание условий для воспитания законопослушного гражданина ученик, знающий и соблюдающий ПДД), формирования у школьников навыков безопасного поведения на дорогах
Задачи подпрограммы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; • изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге; • формирование практических умений пешеходов; • формирование культуры участника дорожного движения; • воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения; • развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения; • поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
Сроки реализации	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. • Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. • Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения. • Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. • Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами, скутерами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

- участники дорожного движения (обучающиеся);
- педагоги Гимназии;
- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД УМВД России по Тамбовской области и г. Тамбову;
- средства массовой информации.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

создание условий для воспитания законопослушного гражданина ученик, знающий и соблюдающий ПДД), формирования у школьников навыков безопасного поведения на дорогах

ЗАДАЧИ:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"
4. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
5. Областная целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2012-2020 годы».
6. Правила дорожного движения (ПДД)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент)
2. Учебный план Гимназии
3. Учебные программы по окружающему миру, ОБЖ
4. Программа внеурочной деятельности.
5. Планы воспитательной работы.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД

7. Учебники:
- «ОБЖ»; «Окружающий мир».

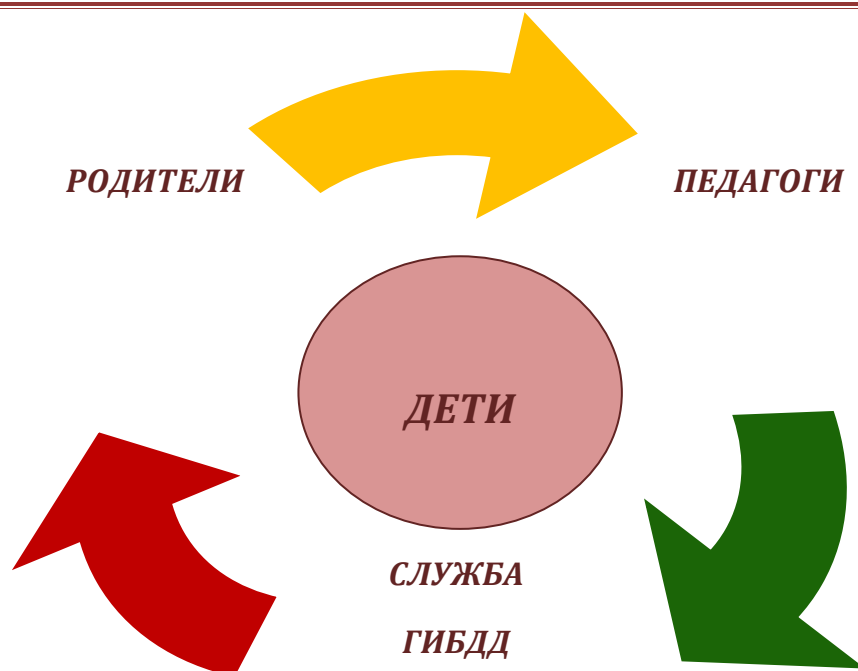
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга) - заместитель директора (методист), отвечающий за работу по профилактике ДДТП.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- Ведение необходимой документации.

**ПЛАН
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2019-2024 ГОДЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	Проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
	2	Проведение учебных экскурсий	В течение учебного года, по планам учителей	Учитель ОБЖ
	3	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение учебного года	Учителя ИЗО, Классные руководители Классные руководители начальных классов Классные руководители начальных классов
	4	Конкурс творческих работ школьников на тему "Дорога глазами детей"		
	5	Пятиминутки по ПДД в начальной школе		
	6	Смотр-конкурс «Дорожная азбука» среди дошкольных учреждений		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		«Месячник безопасности дорожного движения»	Сентябрь, декабрь, май	Ответственный за профилактику ДДТП, социальный педагог, классные руководители.

Изготовление полиграфической продукции по предупреждению ДДТТ для размещения в общественном городском транспорте	В течение учебного года	Учителя ИЗО, информатики. Классные руководители
Организация выпуска видеороликов социальной рекламы на ТВ, производства и размещения радио- и аудиоматериалов по БДД, освещение в СМИ проблем ДДТТ	В течение учебного года	Учителя информатики. Классные руководители
Разработка и выпуск листовок-памяток "Внимание - дети!"; для детей-велосипедистов, о соблюдении безопасности дорожного движения пешеходов при движении в темное время суток	В течение учебного года	Учителя ИЗО, информатики. Классные руководители
Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» на лучшее знание правил дорожного движения, подготовить команду для участия в районном туре соревнований.	Апрель	Ответственный за профилактику ДДТП
Конкурсы и викторины по ПДД в летних детских оздоровительных лагерях	Июнь-август	Ответственный за профилактику ДДТП
Создание и работа отряда юных инспекторов движения	В течение учебного года	Ответственный за профилактику ДДТП
Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"		Ответственный за профилактику ДДТП

Родительские собрания на темы:
“Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

Родительские собрания на темы:
- “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;
Классные часы и беседы с родителями на родительских собраниях «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»



обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета
проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил

Классные руководители,
инспекторы ГИБДД

Классные руководители,
инспекторы ГИБДД

Классные руководители,

Классные руководители,
родительский комитет
класса, школы.

Классные руководители,
родительский комитет
класса, школы.

дорожного движения
несовершеннолетними.

семинары-занятия с учителями школ,
воспитателями ДОУ, педагогами-
организаторами, ведущими работу с
детьми и подростками

Семинар с учителями начальных классов и
классными руководителями о формах
внеклассной работы по профилактике
детского травматизма.
Комплектование библиотек литературой
по ПДД
Организация оформления кабинетов по
ПДД
Отчеты классных руководителей на
совещаниях при директоре о проведенных
профилактических мероприятиях

сентябрь

руководителей
образовательных
учреждений,
представителей
администрации города и
сотрудников ГИБДД
инспекторов ГИБДД
Зам.директора по
профилактике ДДТП и
ВР.

КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Контроль осуществляется один раз в полугодие в соответствии с планом ВШК (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
4. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
5. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

ПЛАН
совместной деятельности МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского» и отдела ГИБДД УМВД России
по городу Тамбову по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2018/2019 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Рассмотрение основных направлений работы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма в 2018/2019 уч.год на совместных совещаниях муниципальных органов управления образованием и отдела ГИБДД УМВД России по городу Тамбову	В течение года	Администрация ОО
2	Рассмотрение вопроса «Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ» на административных совещаниях, МО классных руководителей, общешкольном родительском собрании	Сентябрь, январь	Администрация ОО
3	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Администрация ОО Классные руководители
4	Осуществление контроля за организацией перевозок детей в соответствии с нормативными документами, своевременное информирование отдела ГИБДД УМВД России о планируемых выездных мероприятиях с обучающимися	В течение года	Администрация школы
5	Приглашение сотрудника отдела ГИБДД УМВД России по городу Тамбову для проведения бесед с обучающимися, выступлений на родительских собраниях	В течение года	Администрация ОО
6	Разработка и издание методических пособий для руководителей отрядов ЮИД, классных руководителей, учащихся 1-11 классов	В теч.года	МО классных руководителей Руководитель отряда ЮИД
7	Обобщение опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно-	апрель	Администрация ОО

	транспортного травматизма в школе на заседании МО классных руководителей		
8	Совершенствование учебно-материальной базы школы: - оформление общешкольных и классных уголков безопасности дорожного движения; - оформление уголка ЮИД; - создание и обновление транспортных площадок с дорожной разметкой; - размещение Памяток по предупреждению ДДТТ для родителей и учащихся	В течение года	Администрация ОО, Классные руководители, руководитель ЮИД
Массовые мероприятия по профилактике ДДТТ с учащимися и родителями			
9	Проведение цикла классных часов по профилактике ДДТТ	1 раз в триместр	Классные руководители
1	Проведение цикла родительских собраний по профилактике ДДТТ	1 раз в полугодие	Классные руководители
1	Проведение профилактических акций: - «Внимание - дети!»; - «Осенние каникулы»; - «Неделя дорожной безопасности»; - «Зимние каникулы»; - «Месячник дорожной безопасности»; - «Весенние каникулы»	В течение года	Методист Кл.руководители
1	Оказание помощи в разработке безопасного маршрута следования для учащихся 1 классов «Наша дорога в школу»	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
1	Организация дежурства на перекрестке ул. Советской и Интернациональной	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД
1	Подготовка и проведение социально-значимой акции для первоклассников «Я – пешеход!»	Сентябрь	Члены ЮИД Классные руководители
1	Проведение конкурса рисунков «О безопасности на дорогах»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
1	Проведение тестирования по ПДД в 5-8-х классах	Октябрь – ноябрь	Руководитель отряда ЮИД

			Члены ЮИД Классные руководители
1	Проведение конкурса презентация «Безопасность на дорогах в наших руках»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
1	Проведение конкурса сочинений, стихов «Дети и дорога»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД
1	Проведение конкурсно-познавательного мероприятия во 2 – 4-х классах «Азбука безопасности на дороге»	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Проведение викторины в по ПДД 5 – 6-х классах	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Проведение деловой игры в 8-11 классах «Правила знаем, но не всегда выполняем»	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Организация встреч-бесед сотрудников ГИБДД с учащимися	Февраль	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Проведение тестирования по ПДД среди учащихся 9-11 классов	Февраль	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Выпуск газеты «Грамотный пешеход»	Март	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Подготовка команды ЮИД для участия в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Март-апрель	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД

			Классные руководители
2	Проведение конкурса среди 4-5 классов на лучший отряд «Юные знатоки ПДД»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Методист Классные руководители
2	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД Классные руководители
2	Проведение инструктажей учащихся по соблюдению ПДД	1 раз в триместр	Классные руководители
3	Проведение 3-минутных инструктажей по безопасному поведению на дорогах на последних уроках	Ежедневно	Педагоги-предметники
3	Проведение бесед, конкурсов, соревнований, викторин по профилактике ДДТТ среди воспитанников лагерей дневного пребывания	Июнь	Методист Начальник лагеря
3	Привлечение родительской общественности к деятельности отряда ЮИД (общественной патрулирование), в массовые мероприятия по профилактике ДДТТ	В течение года	Методист Классные руководители

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа
Тамбовского»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В гимназии создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с воспитателями начальных классов разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных

маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агитбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Воспитанники школы-интерната участвуют в различных городских соревнованиях. («Безопасное колесо», «Школа выживания»)

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-3, 8 классах 2 часа в год (4 часа – на уроках ОБЖ и Окружающий мир), в 4-7, 9-11 - 6 часов в год во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- копирование учениками случаев нарушения ПДД со стороны взрослых.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с сотрудниками ГИБДД;

- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- УставОО.
- Учебный план.
- Учебные программы.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1 класс		
п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1
	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	1
2 класс		
п/п	Название темы занятия	Кол-во часов

	Как правильно переходить дорогу.	1
	Дорожные знаки	1
3 класс		
п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
	Светофор и его сигналы	1
	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования	1
4 класс		
п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Движение по тротуарам и обочине.	1
2	Перекрестки и их виды.	1
3	Движение пешеходов по загородным дорогам	1
4	Дорожная разметка и дорожные знаки.	1
5	Сигналы регулирования дорожных знаков.	1
6	Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1
	Итого	6
5 класс		
п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Дорога(истор. экскурс).Дорога сегодня.	1ч.
2	Основные части дороги- проезжая часть, мостовая, обочина, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка. Передвижение по дорогам.	1ч
3	Улица(дорога проходящая через населённый пункт), пешеходы. Линии дорожной разметки, тротуар, пешеходный переход, двухстороннее движение, островки безопасности.	1ч.
4	Перекрёсток и пешеходы.	1ч.
5	Светофоры и регулировщики.	1ч.
6	Железнодорожный переезд.	1ч.
	Итого	6ч.
6 класс		
п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Пешеход на проезжей части.	1ч.
2	Виды транспорта : Специальный транспорт	1ч.
3	Правила для пассажира в общественном транспорте.	1ч.

4	Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.	1ч.
5	Правила поведения в поездах .	1ч.
6	Итоговое занятие	1ч.
Итого		6 ч.

7класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Правила дорожного движения	1ч.
2	Меры ответственности за нарушение ПДД	1ч.
3	ДТП и их причины.	1ч.
4	ПМП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	1ч.
5	Дорожные знаки(запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.).	1ч.
6	Дорожные знаки(запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.).	1ч.
Итого		6ч.

8класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Водитель. Труд водителя.	1ч.
2	Велосипед.(история, оснащение, уход, сигналы, правила для велосипедистов) Дополнительные требования к велосипедисту.	1ч.
3	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах).	1ч.
4	Сельскохозяйственный транспорт(тракторы, самоходные шасси, комбайны).	1ч.
5	Дорожные знаки(запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.).	2
Итого		6ч.

9класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Водитель.	1ч.
2	Водитель-мужчина.	1ч.
3	Водитель-женщина.	1ч.
4	Факторы повышенного риска для водителя.	1ч.
5	Психофизиологические основы труда водителя(безусловные и условные рефлексy, мышечная нагрузка и нагрузка органов чувств, микроклимат в кабине).	1ч.
6	Зрение, водительский расчет, ориентирование. Время реакции. Эмоциональные качества водителя.	1ч.
Итого		6ч.

10класс

№ п/п	Название темы занятий	Кол-во часов

1	Основные законы безопасного движения (скорость движения и её ограничение, дальность видимости, “чувство дороги”.	2ч.
2	Типичные обстоятельства и действия водителя.	2ч.
3	Мотовелосипед и мопед.	1ч.
4	Мотоцикл.	1ч.
Итого		6ч.

11класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1	Автомобиль. Виды автомобилей(грузовые, пассажирские, специальные).	1ч.
2	Тип автомобиля. Номерной знак автомобиля	1ч.
3	Устройство автомобиля(ремни безопасности, подголовники, фары, подфарники).	1ч.
4	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование, предупреждающие сигналы.	1ч.
5	ПМП при авариях (остановка кровотечения , при переломах, остановке дыхания и сердца).	1ч.
6	Кодекс РФ об административных нарушениях ст. 114, ст.117. ст.119. ст. 120, ст.412.	1ч.
Итого		6ч.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
3. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3: М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
4. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск»,2000.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.