

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»*

ПРИКАЗ

31.12.2014г.

№550 -ОД

г. Тамбов

Об утверждении изменений и дополнений
в Положении об организации предшкольной подготовки в МАОУ
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

С целью оптимизации функционирования групп предшкольной подготовки
на базе МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа
Тамбовского»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить в следующей редакции:

Пункт 1.1.

Настоящее положение регулирует порядок организации, деятельность, выбора программ подготовки для групп предшкольной подготовки организованных на базе МАОУ «Гимназии №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» (далее Гимназия)

Пункт 1.3.

Предшкольная подготовка в Гимназии является дополнительной платной образовательной услугой и предоставляется с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан. Она осуществляется за счёт внебюджетных средств (средств родителей).

Пункт 1.4.

Правовые отношения при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг регулируется:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- иные нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- Уставом Гимназии

Пункт 1.6.

Программы предшкольной подготовки утверждаются в Гимназии. Структура и содержание программ должны соответствовать внутренним локальным актам.

Пункт 1.8.

Предшкольное образование, являясь звеном целостной общеобразовательной системы, не требует специального лицензирования, аттестации и аккредитации. Осуществляющие его сотрудники пользуются всеми правами и льготами, предусмотренными действующим законодательством для работников общеобразовательных учреждений. Реорганизация, ликвидация групп предшкольного образования может осуществляться по решению руководителя Гимназии.

Пункт 3.2.

Для открытия групп предшкольного образования детей необходимы:

- список детей;
- график работы педагогов и технического персонала;
- программа;
- учебный план;
- расписание занятий.

Пункт 3.3.

Занятия проводятся по группам. Количество групп определяются условиями Гимназии и потребностями населения. Численность групп – от 10 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 10).

3.4. Сроки проведения занятий: с 1 октября по 30 апреля (28 учебных недели, без каникул).

Пункт 3.5.

Режим работы группы предшкольного подготовки определяется: 2 раза в неделю (без питания, прогулок).

Пункт 3.14.

Посещение групп предшкольной подготовки не гарантирует дальнейшее обучение ребенка в Гимназии.

Пункт 4.3.

Организация образовательного процесса в группе предшкольного образования регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем Гимназии.

2. Заменить пункты 7.1.-7.7 на пункты:

7.1. Управление и руководство группой предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью групп предшкольной подготовки осуществляет администрация Гимназии.

7.3. Администрация Гимназии подотчетна в своей деятельности учредителю.

3. Заменить разделы VIII и IX разделом VIII Участники воспитательно – образовательного процесса в группах предшкольной подготовки со следующим содержанием:

8.1. Участниками воспитательно – образовательного процесса в группах предшкольной подготовки являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

8.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника групп предшкольной подготовки определяются законодательством РФ, уставом ОУ, трудовым договором (соглашением).

8.3. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4. Удалить пункты:

Пункт 1.2.

Пункт 3.6.

Пункт 4.1.

Пункт 6.7.

Пункт 7.1.

5. Добавить пункт 5.3.

Содержание образования в группах предшкольного подготовки соответствует программе предшкольной подготовки, утверждённой директором Гимназии и рассчитанной на 1 год обучения. Программа состоит из следующих курсов:

- Обучение грамоте. Чтение и развитие речи.
- Обучение грамоте. Графическое письмо.
- Математика.

Программа не допускает дублирования программ первого класса.

6. Утвердить в новой редакции с изменениями и дополнениями Положение об организации предшкольной подготовки МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» (Приложение 1)

Директор гимназии

В.Н. Епифанова

**Положение
об организации дошкольной подготовки
в МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации, деятельность, выбора программ подготовки для групп дошкольной подготовки организованных на базе МАОУ «Гимназии №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» (далее Гимназия)

1.2. Дошкольная подготовка в Гимназии является дополнительной платной образовательной услугой и предоставляется с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан. Она осуществляется за счёт внебюджетных средств (средств родителей).

1.3. Правовые отношения при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг регулируется:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- иные нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- Уставом Гимназии.

1.4. Программы дошкольной подготовки утверждаются в Гимназии. Структура и содержание программ должны соответствовать внутренним локальным актам.

1.5. Основными функциями группы дошкольного образования детей являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

1.6. Дошкольное образование, являясь звеном целостной общеобразовательной системы, не требует специального лицензирования, аттестации и аккредитации. Осуществляющие его сотрудники пользуются всеми правами и льготами, предусмотренными действующим

законодательством для работников общеобразовательных учреждений. Реорганизация, ликвидация групп дошкольного образования может осуществляться по решению руководителя Гимназии.

II. Цели и задачи дошкольной подготовки

2.1. Основные цели дошкольной подготовки детей – создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в процессе реформирования и модернизации Российской системы образования.

2.2. Основными задачами работы являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- обеспечение возможности получения дошкольного образования детьми из различных категорий семей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- оказание своевременной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе с проблемами в физическом и психическом развитии;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

III. Организация группы дошкольного образования детей на базе Гимназии

3.1. Группы дошкольного образования детей открывается приказом директора при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий (согласно действующему СанПин), соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству Гимназии, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ и потребностями родителей (законных представителей).

3.2. Для открытия групп дошкольного образования детей необходимы:

- список детей;
- график работы педагогов и технического персонала;

- программа;
- учебный план;
- расписание занятий.

3.3. Занятия проводятся по группам. Количество групп определяются условиями Гимназии и потребностями населения. Численность групп – от 10 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 10).

3.4. Сроки проведения занятий: с 1 октября по 30 апреля (28 учебных недели, без каникул).

3.5. Режим работы группы дошкольного подготовки определяется: 2 раза в неделю (без питания, прогулок).

3.6. Продолжительность одного занятия не должна превышать 35 минут. В течение занятия необходимо проводить не менее двух физкультминуток. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

3.7. Занятия необходимо чередовать с организацией игры и другими нерегламентированными видами деятельности (рисование, конструирование на свободную тему, подвижные игры и другие виды деятельности).

3.8. Работа с детьми должна быть дополнена работой с родителями (законными представителями). Целесообразно провести цикл бесед (2 – 3), позволяющих подготовить родителей (законных представителей) к оказанию помощи ребёнку в решении возникающих у него проблем при подготовке к школе и на начальном этапе обучения в первом классе.

Родителям (законным представителям) детей, проходящим подготовку, предлагаются следующие учебные занятия: индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению, индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребёнка и эффективности его занятий в школе.

3.9. Эффективной формой работы является также проведение совместных занятий для детей и родителей (законных представителей), что особенно актуально для детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. При этом родителям (законным представителям) важно продолжать заниматься с детьми дома, опираясь на обучение, проводимое специалистами.

3.10. Основными специалистами, организующими и проводящими работу с детьми, являются учителя начальных классов, которые проводят занятия по развитию познавательной сферы, организуют динамические паузы между занятиями.

3.11. При организации занятий используется только качественная оценка усвоения обучающимися программы.

3.12. Обучение обучающегося заканчивается комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

3.13. Посещение групп дошкольной подготовки не гарантирует дальнейшее обучение ребенка в Гимназии.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы реализуются через специфические деятельности старшего дошкольного возраста.

4.2. Организация образовательного процесса в группе дошкольного образования регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем Гимназии.

4.3. Продолжительность занятий и режим работы в группе дошкольного образования организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

4.4. При организации работы с детьми используются следующие формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- подгрупповые.

V. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5,5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности;
- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики)
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для развития индивидуальных свойств, склонностей, интересов, дарований, социально и личностно значимых качеств личности;
- для восстановления, сохранения и развития здоровья.

5.2. Гимназия самостоятельна в выборе образовательной программы (набора программ). Общие требования к образовательным программам:

- непротиворечие Закону "Об образовании в РФ";
- светский характер образования;
- ориентация на общечеловеческие ценности и мировую культуру с учетом российских культурных традиций;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для интеллектуального, коммуникационного и творческого развития; предупреждение переутомления и дезадаптации;

- взаимодействие с семьёй. При использовании нескольких программ должна обеспечиваться целостность образовательного процесса. Набор программ должен обеспечить оптимальную нагрузку на ребенка.

5.3. Содержание образования в группах дошкольного подготовки соответствует программе дошкольной подготовки, утверждённой директором Гимназии и рассчитанной на 1 год обучения. Программа состоит из следующих курсов:

- Обучение грамоте. Чтение и развитие речи.
- Обучение грамоте. Графическое письмо.
- Математика.

Программа не допускает дублирования программ первого класса.

VI. Комплектование группы дошкольного образования детей

6.1 Порядок комплектования группы дошкольного образования детей определяется настоящим положением.

6.2. В группу дошкольного образования принимаются дети 5,5 – 7 лет.

6.3. Дети с нарушениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) принимаются в группу дошкольного образования при наличии условий для коррекционной работы и реабилитации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

6.4. При приеме детей в группу дошкольного образования детей администрация Гимназии обязана ознакомить родителей (лиц их замещающих) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.5. Отношения между Гимназией, на базе которого функционирует группа дошкольного образования детей, и родителями (законными представителями) регулируется совместным договором, заключаемым в установленном порядке.

6.6. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольного образования оформляется приказом директора Гимназии при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с нарушениями в развитии);
- договора о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

6.7. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

VII. Управление и руководство группой дошкольного образования детей

7.1. Управление и руководство группой дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью групп дошкольной подготовки осуществляет администрация Гимназии.

7.3. Администрация Гимназии подотчетна в своей деятельности учредителю.

VIII Участники воспитательно – образовательного процесса в группах дошкольной подготовки.

8.1. Участниками воспитательно – образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

8.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника групп дошкольной подготовки определяются законодательством РФ, Уставом Гимназии, трудовым договором (соглашением).

8.3. Отношения детей и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

IX. Порядок рассмотрения споров

Все возникающие споры в процессе предоставления дополнительных платных образовательных услуг между образовательным учреждением и гражданами разрешаются в соответствии с гражданским законодательством и законом о защите прав потребителей.