

Утверждено
приказом директора
МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского»
от 04.09.2017 № 410 ОД

ПЛАН РАБОТЫ

педагогов-психологов

МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима,

епископа Тамбовского»

на 2018-2019 учебный год

Третьяковой Юлии Анатольевны

Шелпаковой Анастасии Геннадьевны

Цель: содействие педагогическому коллективу Гимназии №7 в создании условий, обеспечивающих охрану и сохранение психологического здоровья обучающихся, их полноценное обучение, социализацию и личностное развитие на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей психолого-педагогическую компетентность.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Развитие у педагогов и родителей компетенций в области формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика учащихся, их родителей, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская работа
6. Организационно-методическая работа

№ п\п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Диагностическая работа.					
1.1	Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу.	Тестирование, беседа, наблюдение.	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи	Психолог
1.2	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальных в средние классы.	Тестирование, наблюдение, экспертный опрос учителей	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Психолог
1.3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов при переходе в старшие классы.	Тестирование, наблюдение, социометрия	Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление учащихся с проявлением тревожности при переходе в 10-й класс, изучение социометрических данных класса	Психолог
1.4	Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу на основной уровень образования.	Тестирование, беседа, наблюдение	Апрель	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз	Психолог

				возможных трудностей при обучении в 5 классе	
1.5	Диагностика «трудных» детей и учащихся «группы риска».	Индивидуальное тестирование	В течение года (по запросу)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог Соц.педагог
1.6	Диагностика уровня сформированности УУД и общих способностей учеников 1-8 классов.	Индивидуальное и групповое тестирование, беседа	По программе мониторинга УУД	Предупреждение возможных социально-психологических проблем Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики	Психолог
1.7	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование.	Февраль-апрель	Выявление уровней готовности к школе	Психолог Учителя начальных классов
1.8	Диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии.	Групповые занятия, тестирование,	Декабрь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Психолог Классные руководители
1.9	Диагностика уровня тревожности	Тестирование	Ноябрь - март	Выявление учащихся с	Психолог

	учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по запросу)			повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	
1.10	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог
2. Коррекционно - развивающая работа					
2.1	Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия	1 полугодие	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации	Психолог
2.2	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	В течение года, по результатам ПМПк	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих. процессов	Психолог
2.3	Коррекционные занятия для пятиклассников на этапе адаптации к условиям обучения в средней школе.	Групповые занятия	1 полугодие (по запросу)	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	Психолог
2.4	Коррекционные занятия с учащимися 9-х, 11-х классах, с высоким уровнем	Групповые занятия	2 полугодие (по запросу)	Снятие эмоционального напряжения, снижение	Психолог

	тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.			ситуативной тревожности	
2.5	Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении. «Реабилитационный досуг для детей группы риска».	Индивидуальные занятия	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог
2.6	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности во взаимодействии с окружающими. «Реабилитационный досуг для детей группы риска».	Групповые занятия	В течение года	Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.	Психолог
3. Психологическое просвещение и профилактика					
3.1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог Соц.педагог
3.2	Психологический практикум для учащихся : -беседы - лекции - психологические игры и др.	Групповые занятия	В течение года (по запросу)	Повышение психологической культуры учащихся	Психолог Классные руководители
3.3	Выступления на родительских собраниях по актуальным вопросам развития и образования детей. Примерные темы: -Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления; -Единый государственный экзамен:	Групповые занятия	В течение года (по запросу)	Повышение психологической культуры родителей	Психолог Классные руководители

	психологическая подготовка; -Психологическая готовность ребенка к школе.				
3.4	Психолого-педагогический практикум для учителей по отдельному плану занятий с педагогами.	Групповые занятия	В течение года (по запросу)	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Психолог
3.5	Занятия для учащихся 5-11 классов по профилактике девиантного поведения:	Групповые занятия	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Завуч по воспитательной работе Психолог Соц.педагог
3.6	Психологическая подготовка учащихся к ГИА, ОГЭ.	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Март - апрель	Профилактика возникновения психоэмоциональных нарушений в период подготовки и сдачи ГИА	Психолог
3.7	Профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов	Групповые занятия, индивидуальные занятия	1 полугодие	Помощь учащимся в выборе профессии (профиля обучения) с учетом полученных результатов тестирования	Психолог Классный руководитель

3.8	Работа по сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса	Индивидуально-групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, по организации ЗОЖ	Психолог
4. Психологическое консультирование					
4.1	Индивидуальные консультации участников образовательных отношений.	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог
4.2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при директоре	1 полугодие	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.	Психолог
4.3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам и родителям.	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.	Психолог

4.5	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.	Индивидуально	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Психолог
5. Организационно-методическая работа					
	Вид работы			Сроки проведения	Ответственный
5.1	Подготовка к семинарам, консультациям. Оформление методических материалов			В течение года	Психолог
5.2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах			В течение года	Психолог
5.3	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			В течение года	Психолог
5.4	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, курсах б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы			В течение года	Психолог
5.5	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.			В течение года	Психолог