

СОГЛАСОВАНО

Глава города Тамбова

_____ Ю.А. Рогачев

УТВЕРЖДЕНА

приказом.....

от _____ № ____

МАОУ «Гимназия №7 имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»

_____ В.Н. Епифанова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
на 2016 –2021 годы

Тамбов
2016

Содержание программы развития:

Паспорт программы развития образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы	5
Раздел 2. Концептуальное обоснование и целевые ориентации программы	11
Концептуальный проект	11
Этапы реализации Программы	11
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы	12
План мероприятий программы развития гимназии на 2016-2021 годы	16
Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательной организацией	17
Характеристика подпрограммы «Инновационное развитие гимназии в режиме реализации ФГОС в начальном и основном образовании»	18
Характеристика подпрограммы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности	20
Характеристика подпрограммы «Талантливые дети»	21
Характеристика подпрограммы «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»	23
Характеристика подпрограммы «Информатизация образовательной деятельности»	24
Объем и источники финансирования, необходимого для реализации программы	25

ПАСПОРТ
программы развития образовательной организации

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Заказчик программы	Администрация города Тамбова
Разработчики программы	Педагогический коллектив, управляющий совет МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Цель программы (подпрограммы)	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму
Задачи программы (подпрограммы)	<p>1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования; - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования; <p>2. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений;</p> <p>4. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества</p>
Подпрограммы, проекты программы	<p>«Инновационное развитие гимназии в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</p> <p>«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»</p> <p>«Талантливые дети»</p>

	<p>«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»</p> <p>«Информатизация образовательной деятельности»</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2016-2021 годов по следующим этапам:</p> <p>1 этап (январь – август 2016 года): аналитико-диагностический,</p> <p>2 этап (сентябрь 2016 года - декабрь 2020 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы;</p> <p>3 этап (январь - май 2021 года): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы гимназии</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>Создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Планируемые затраты на реализацию программы в 2016-2021 гг.:</p> <p>2016 год – 33869,02843 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 33564,02843 тыс. рублей,</p> <p>2018 год – 33564,02843 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 33564,02843 тыс. рублей,</p> <p>2020 год – 33564,02843 тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 33564,02843 тыс. рублей,</p> <p>в том числе за счет муниципального бюджета:</p> <p>2016 год – 28127,99612 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 28127,99612 тыс. рублей,</p> <p>2018 год – 28127,99612 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 28127,99612 тыс. рублей,</p> <p>2020 год – 28127,99612 тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 28127,99612 тыс. рублей.</p>
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	<p>Предоставление отчета, 1 раз в квартал.</p> <p>Контроль осуществляет управляющий совет, отчет ежегодно рассматривается на заседании педагогического и управляющего советов</p>

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Основанием для разработки программы развития МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» являются Бюджетный кодекс Российской Федерации, закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15 мая 2013 г. № 792-р., государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы от 28 декабря 2012 г. № 1677, муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 №8776, другие нормативно-правовые документы в области образования.

Историческая справка

Ноябрь 1905 года	Дата открытия Питиримовской гимназии
1960–1998 годы	Учебное заведение с углубленным изучением французского языка
1999 – 2000 годы	Лингвистическая гимназия при ТГУ им. Г.Р. Державина
2001 год	Муниципальное общеобразовательное учреждение лингвистическая гимназия
2002 – 2006 годы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №7
2007–2014 годы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского
2015 год	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования, что соответствует видам деятельности, определенным в лицензии А № 041360, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 13 февраля 2012 года бессрочно.

В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования и примерными программами, рекомендованными Министерством образования.

В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» введено профильное обучение. Содержание образования в гимназии составляет совокупность базисного и гимназического компонентов. Углубленное преподавание французского языка является основой содержания гимназического образования. Гуманитарное образование в гимназии осуществляется за счет более глубокого изучения русского языка,

литературы, истории и изучения со второй ступени обучения английского языка как второго иностранного языка. В связи с этим в образовательной организации распределяются в основной и средней школе на образовательную область «Филология». В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми возможностями изучение предмета «Основы православной культуры» в рамках образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется 1 по 9 классы.

Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») и входящих в каталог учебно-методических изданий.

В 2014/2015 учебном году в гимназии в 34 классах обучались 878 учащихся. Численность учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 0,9%.

С 2012/2013 учебного года динамично развивается модель «Школа полного дня». Данная модель дает возможность создать комфортные условия для учащихся определенной возрастной группы.

В течение последних лет является пилотной площадкой по внедрению ФГОС второго поколения начального общего образования. С 2013/2014 учебного года 100% учащихся начальной школы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС). В связи с этим кабинеты начальных классов гимназии были оснащены компьютерами, навесными экранами, дидактическими и методическими материалами. Начат поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты на уровне основного общего образования.

По итогам 2014/2015 учебного года качество усвоения общеобразовательных программ учащимися по предметам составило 88%. По сравнению с предыдущим периодом данный показатель имеет тенденцию к стабильности.

На протяжении последних лет выпускники 9-х классов гимназии имеют стабильные результаты, которые находятся на уровне или превышают областные показатели по большинству предметов.

Дополнительное образование является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. С 2011 года гимназия является муниципальным Центром духовно-нравственного воспитания школьников. Педагоги гимназии ежегодно принимают активное

участие в городской научно-практической конференции «Истоки истины», в Юношеских Питиримовских духовно-образовательных чтениях, Рождественских встречах, активно участвуют в муниципальном и областном этапах конкурсов «Красота божьего мира», «Святые заступники Руси», «Подвиг души и духа», «Православная культура Тамбовского края». Гимназия – номинант межрегионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».

Всё более активно учащиеся занимаются в научном обществе, где овладевают основами научно – исследовательской работы. Научное общество учащихся (далее –НОУ) функционирует в гимназии с 1992 года. Положительные результаты в научно-исследовательской деятельности гимназистов привели к проведению ежегодно на базе гимназии городской научно-практической конференции «Истоки истины». Анализ статистики участия гимназистов в работе НОУ показывает увеличение количества учащихся, занятых в работе различных секций.

Ежегодно на базе гимназии функционирует лагерь дневного пребывания детей с общим охватом детей 130 человек. В гимназии сформирована система воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни (далее–ЗОЖ). Наряду с традиционными воспитательными мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ (классными часами, уроками здоровья, беседами и др.), в гимназии проводится оптимизация учебной, психологической, физической нагрузок и создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Реализация программ, направленных на здоровьесбережение, обеспечивает проведение различных мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков. Гимназия имеет инфраструктуру, позволяющую осуществлять деятельность по сохранению и укреплению здоровья школьников. В 2013 году завершена работа по оснащению и лицензированию медицинских кабинетов. По данным мониторинга состояния системы работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, в 2014/2015 учебном году, по сравнению с предыдущими, увеличилась доля учащихся, относящихся к I группе здоровья, значительно сократилась доля детей, относящихся к III группе здоровья.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Результат этой работы – увеличение охвата горячим питанием школьников. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в 2014/2015 учебном году, составляет 85% от общего количества школьников. Почти 100% горячим питанием охвачена группа детей начальных классов.

Педагоги гимназии–призеры различных конкурсов профессионального мастерства. Девять учителей гимназии являются победителями областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 1 педагог награжден медалью за многолетний добросовестный труд «75 лет Тамбовской области», методист гимназии награждена Почетной грамотой союза детских организаций «За развитие детского самоуправления на территории города Тамбова».

Педагоги гимназии – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, обладателями премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», учрежденными Указами Президента Российской Федерации.

Учащиеся гимназии являются победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Творческий конкурс в Державинском университете», областного конкурса Франкофонии, городского – «Песня на иностранном языке», областной научно-практической конференции «Грани творчества».

Гимназия – лауреат регионального конкурса «Лучшие школы Тамбовщины – 2011», победитель областного конкурса образовательных учреждений «Народный проект – 2012».

В гимназии действуют инновационные экспериментальные площадки:

Название экспериментальной площадки	Уровень	Основание для открытия
Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни»	областной	приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 11.02.2013 №312
«Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	областной	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 06.06.2012 №1680
«Формирование метапредметных компетенций в области социально-экономической деятельности посредством сетевого взаимодействия школа-вуз	областной	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 11.03.2012 №722
«Духовно-нравственное развитие личности учащихся на основе интеграции духовно-нравственного компонента в содержании программ основного общего образования: «Литература», «Русский язык», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»	областной	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 11.06.2015 №1892

В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» определены два принципа управления: единоначалие и самоуправление, что дает право на участие в руководстве образовательный

организацией педагогам, родителям и учащимся. Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

Управление школой складывается из трех основных функций, распределенных между администрацией и другими работниками:

- функция управления стабильным функционированием школы, которая включает в себя организацию текущей работы всех подразделений и служб школы, тактическое и оперативное планирование учебно-воспитательной работы, планирование и реализацию мер по социальной защите учащихся и охране их здоровья, контроль, анализ, оценку и коррекцию состояния и результатов образовательной деятельности и т.д.
- функция управления развитием школы и инновационными процессами, состоящая в планировании инновационной деятельности в школе, организации, руководстве, контроле разработки целевой программы развития школы, в выработке курса инновационной образовательной политики;
- функция управления функционированием и саморазвитием внутришкольного управления, которая заключается в организации и координации взаимодействия субъектов управления школой, текущим планированием управленческой деятельности, в мониторинге ситуации в школе и окружающей ее среде, в организации информационного, кадрового, материально-технического.

В педагогическом коллективе административные обязанности распределены между директором, заместителями директора, методистами. Их функциональные обязанности распределены приказом по школе.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и педагогов дополнительного образования в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет школы обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов образовательной деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников, принимает решение об усвоении образовательных программ, о создании кружков, студий, клубов, творческих объединений, о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов о неполном и полном среднем образовании, о награждении золотыми и серебряными медалями и др.

Директор гимназии осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, обеспечивает системную, образовательную и административно-хозяйственную работу школы, определяет стратегию, цели и задачи развития организации, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с Управляющим советом гимназии и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых, календарных, учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.

Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. Данный орган принимает непосредственное участие в реализации программы развития школы, в нем созданы постоянные комиссии по основным направлениям деятельности.

МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» располагается в двух зданиях. Здания школы приспособленные, общей площадью 3489 м² на 878 учащихся. Здания оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизированы. Гимназия имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания школы, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное. В общеобразовательной организации имеется отдельное помещение, отведенное для библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет спонсорской помощи, президентских программ, родительских средств. В библиотеке имеется компьютер, электронное обеспечение, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

На основании вышеизложенного можно определить следующий круг проблем, стоящий перед коллективом гимназии:

- введение в действие ФГОС потребует от педагогического коллектива гимназии умения самостоятельно разрабатывать локальные документы для содействия эффективному управлению введения ФГОС, умения создавать условия для её реализации, а также модернизацию информационно-образовательной среды с целью решения образовательных, методических и административных задач,

- имеющийся опыт работы, ресурсы, методическая база по духовно-нравственному воспитанию позволяют систематизировать, обобщать и транслировать накопленный опыт образовательной организации на муниципальном и региональном уровне, коллективу гимназии предстоит разработать комплексную модель деятельности школы как центра духовно-нравственного воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, расширить внеурочное пространство духовно-нравственной направленности учащихся,

- в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года педагогам гимназии необходимо реализовать программу внедрения и популяризации физкультурно-спортивного движения «Готов к труду и обороне», предполагающую развитие материально-технической спортивной базы, повышение квалификации учителей физкультуры,

- раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых

детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования, в связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся гимназии.

Раздел 2. Концептуальное обоснование и целевые ориентации Программы

Концептуальный проект: «Интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством обновления образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода»

Этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2016-2021 гг. по следующим этапам:

1 этап (январь-август 2016 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (сентябрь 2015-декабрь 2020 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы;

внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии; организацию рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития гимназии, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (январь-май 2021 г): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценку ее эффективности на основе критериев мониторинга системы.

Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритетом является интеграция совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Анализ деятельности школы, имеющиеся преимущества, проблемы, риски диктуют необходимость моделирования целостного педагогического процесса в школе таким образом, чтобы:

- субъект педагогической деятельности в идеальной схеме работал ради достижения общей цели – «для учащихся и затем для себя»;

-субъект учебной деятельности «для себя – ради достижения общей цели»;

-субъекты образовательной деятельности через саморазвитие и самосовершенствование образовали мотивированный совокупный объект.

Специфика образовательной деятельности заключается во взаимодополняемости и взаимоосуществляемости двух процессов:

-развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития учащихся;

-источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

В рамках реализации ФГОС проблема развития использования личностного потенциала педагогов приобретает качественно новый уровень. Чем выше уровень развития социально-профессиональной мобильности у педагогов, тем более интенсивно они вовлечены в инновационный процесс.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательную среду мы рассматриваем как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. Это позволит:

-учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

- педагогам – создавать условия для социализации учащихся в широком социальном и культурном контексте;

- родителям – участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

-организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности гимназии.

имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Удельный вес численности учащихся гимназии, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности учащихся	%	60	65	70	75	80	85
2	Доля руководителей и учителей гимназии, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей гимназии	%	90	91	92	93	94	95
3	Доля учебных помещений, укомплектованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве учебных	%	80	80	85	85	90	90

	помещений							
4	Доля учащихся, занятых в кружках, студиях духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	%	30	30	35	35	40	40
5	Вовлечение учащихся в социально-значимые проекты, акции	%	2	2	5	5	7	7
6	Вовлечение учащихся в массовые мероприятия духовно-нравственной направленности	%	5	5	7	7	10	10
7	Публикация на сайтах материалов духовно-нравственной направленности	шт.	15	15	30	30	60	60
8	Доля учащихся, участвующих в городских, региональных, международных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, слетах, конференциях	%	65	65	68	68	70	70
9	Доля учащихся, победителей олимпиад муниципального, регионального уровней победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов за научно-исследовательские и социальные проекты	%	7	7	8	8	10	10
10	Доля учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	%	25	25	30	30	35	35
11	Доля учащихся, охваченных иммунизацией	%	70	70	80	80	90	90
12	Доля учащихся 11	%	50	60	70	80	90	100

	классов, вовлеченных в сдачу физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО							
13	Доля учащихся, охваченных кружками спортивно-оздоровительной направленности	%	7	7	10	10	15	15
14	Доля педагогов, имеющих методические материалы на сайтах	шт.	25	25	30	30	35	35
15	Обеспечение доступа к информационному порталу «Дневник.ру» всех участников образовательных отношений	%	70	70	75	75	80	80

ПЛАН
мероприятий программы развития МАОУ «Гимназия №7
имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» на 2016-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»	2016-2021	Замдиректора по УВР	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования
2	«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»	2016-2021	Методисты	Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения
3	«Талантливые дети»	2016-2021	Замдиректора, методист	Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования
4	«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»	2016-2021	Методист	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

5	«Информатизация образовательной деятельности»	2016-2021	Замдиректора по УВР	Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач
---	---	-----------	---------------------	---

Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательной организацией

Наименование показателя	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение на 01.09.2015	Прогноз показателей на оказание мунуслуг 2020 году
Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	28972905,68	21884004,19	
Удельный вес учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	100	100	100
Удельный вес учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике	100	100	100
Удельный вес учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем (полном) образовании	100	100	100
Удельный вес учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании	100	100	100
Удельный вес учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку	100	100	100
Удельный вес учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по	100	100	100

математике			
Удельный вес педагогических работников с высшим образованием от общего количества кадров	95	97	97
Удельный вес аттестованных педагогических работников	67	72	72
Соответствие условий осуществления образовательной деятельности санитарным нормам	85	90	90
Соответствие условий осуществления образовательной деятельности ФГОС	85	90	90
Удельный вес учащихся, охваченных программами дообразования на базе центра дообразования	84	79	79
Удельный вес детей, получивших полноценное питание, от количества детей, охваченных организованным летним отдыхом	100	100	100
Обеспечение оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей	Количество жалоб -0	0	0
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	850	898	850
Организация отдыха детей в каникулярное время	135	140	130

Характеристика подпрограмм, проектов, мероприятий Программы

«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»

Цель: реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования

ПЛАН

мероприятий программы развития образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введению ФГОС НОО и ООО	2016-2021	Заместители директора по УВР	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
2	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке по реализации ФГОС	2016-2021	Заместители директора по УВР	Прохождение курсов повышения квалификации всеми учителями, реализующими ФГОС
3	Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов	2016-2021	Заместители директора по УВР	Выявление проблем педагогов в реализации ФГОС
4	Выбор оптимального варианта программы, учебно-методического комплекта основе рекомендованных программ	2016-2017	Заместители директора по УВР	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС
5	Организация методического обеспечения согласно требованиям ФГОС	2016-2021	Библиотекарь	Обеспечение учебниками учащихся

6	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования	2016-2017	Методист	Развитие системы мониторинга качества образовательных результатов и качества преподавания
7	Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты	2016-2021	Замдиректора по АХЧ	Совершенствование материально-технической базы гимназии
8	Анализ ресурсов образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	2017	Администрация	Планирование дальнейшего развития материально-технической базы

«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»

Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения

ПЛАН

мероприятий программы развития образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	2016-2021	методисты	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности (до 40%)

2	Вовлечение учащихся в социально-значимые проекты, акции	2016-2017	методисты	Вовлечение учащихся в социально-значимые проекты, акции
3	Организация работы муниципального центра духовно-нравственного воспитания	2016-2021	методисты	Распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию среди педагогов города
4	Организация мероприятий духовно-нравственной направленности	2016-2021	методисты	Вовлечение учащихся в массовые мероприятия духовно-нравственной направленности
5	Пополнение информационно-методического банка сайтов для педагогов по вопросам духовно-нравственной направленности	2016-2021	методисты	Публикация на сайтах методических материалов духовно-нравственной направленности
6	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности	2016-2021	Заместитель директора по АХЧ	Совершенствование оснащённости кабинетов
7	Анализ реализации проекта	2021	Администрация	

«Талантливые дети»

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

ПЛАН

мероприятий программы развития образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Оптимизация вовлечения учащихся для участия волимпиадах, конкурсах различных уровней	2016-2021	Заместитель директора по УВР, методист	Увеличение численности учащихся – победителей олимпиад муниципального, регионального уровней, победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов научно-исследовательские до 10 % от общего числа учащихся
2	Вовлечение учащихся начальных классов и основной школы в научно-исследовательскую деятельность	2016-2021	Заместитель директора по УВР	Увеличение числа учащихся, занимающихся научной исследовательской деятельностью
3	Разработка и апробация программ внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	2016-2017	Заместитель директора по УВР	Внедрение в практику обучения программ внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми
4	Анализ реализации проекта	2021	Администрация	

«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»

Цель: формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

ПЛАН

мероприятий программы развития образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья	2016-2017	Методист	Внедрение в образовательную деятельность новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения
2	Пропаганда вопроса иммунизации среди учащихся и родителей	2016-2021	Методист	Доля учащихся, охваченных иммунизацией до 90%
3	Организация и проведение испытаний физкультурно-спортивного комплекса ГТО	2016	Методист	Вовлечение учащихся 11 классов в сдачу физкультурно-спортивного комплекса ГТО до 100%
4	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	2016-2017	Методист	Доля учащихся, охваченных кружками спортивно-оздоровительной направленности
5	Совершенствование материально-технической базы спортзала и медкабинета	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Оборудование медкабинетов в корпусе №2

6	Анализ реализации проекта	2021	Администрация	
---	---------------------------	------	---------------	--

«Информатизация образовательной деятельности»

Цель: создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

ПЛАН

мероприятий программы развития образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Модернизация информационной среды
2	Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательных отношений	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на сайтах до 30%
3	Организация методического обеспечения (учебно-методических комплектов, в том числе и в электронном виде, пособий)	2016-2020	Директор	Пополнение библиотеки учебно-методическими комплектами и другими пособиями в электронном виде

4	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности	2016-2021	Заместитель директора по УВР	Внедрение ЭОР в образовательную деятельность
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий	2016-2021	Заместитель директора по УВР	Совершенствование мастерства педагогов
6	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	2016-2021	Заместитель директора по УВР	Обеспечение доступа к информационному portalу Дневник.ру всех участников образовательных отношений – 100%
	Анализ реализации проекта	2021 г	Администрация	

Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы (бизнес-план).

ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование мероприятий	Этап (год)	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования
1	2	3	4
Отмостка фундамента здания в корпусе №1	2016	1800, 00	Муниципальный бюджет
Замена электропроводки здания в корпусе №1	2017	2000, 00	Муниципальный бюджет
Оснащение медкабинета в корпусе №2	2018	500,00	Доход от оказания платных образовательных услуг
Ремонт актового зала в корпусе №1	2020	4500, 00	Муниципальный бюджет

Оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием в корпусе №2	2016-2021	500, 00	Доход от оказания платных образовательных услуг
Итого:		9300,00	