

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7
имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»*

ПРИКАЗ

22.01.2016 г.

№ 44-ОД

г. Тамбов

Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения

В целях установления единых подходов к деятельности общеобразовательной организации, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации дистанционного обучения в дни, отмены занятий по неблагоприятным метеоусловиям или в период карантина ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации дистанционного обучения (Приложение №1).
2. Ввести в действие Положение об организации дистанционного обучения с 25.01.2016 г.
3. Руководителям МО (Н.В. Гасюль, С.И. Белан, А.В. Якушевой, И.В. Горелкиной, И.С. Евреиновой) провести заседание методических объединений по изучению настоящего Положения.
4. Классным руководителям 1-11 классов ознакомить родителей с положением об организации дистанционного обучения.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Н.В. Полянская

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения в МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» в дни, отмены занятий по неблагоприятным метеоусловиям, или в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательной организации, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни, отмены занятий по неблагоприятным метеоусловиям или в период карантина.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2010 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральной Целевой Программы развития образования на 2011-2015 гг.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.3. Основными целями использования дистанционного обучения в гимназии являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы основной деятельности общеобразовательной организации;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

II. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в дни, отмены занятий по неблагоприятным метеорологическим условиям или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», в дальнейшем именуемое «Гимназия», в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников гимназии к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.6. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

- локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;

- сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;

- комбинированные.

2.7. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

III. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

3.1. Администрация гимназии на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора гимназии, под роспись.

3.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с учащимися;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

3.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения в дни отмены занятий по метеорологическим условиям или в период карантина

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей)

4.3. Для отсутствующих на занятиях учащихся учителя-предметники согласуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе виды производимых работ, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании в информационной системе «Дневник.ру».

4.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отмены занятий по метеорологическим условиям или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

V. Функции учащихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, или в период карантина

5.1. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты информационной системы «Дневник.ру».

5.2. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их учащимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.