

Утверждено приказом директора
МАОУ «Гимназия №7
имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского»
от 20.10.2014г. № 429-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образования детей в форме индивидуального
обучения на дому
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
«Гимназия № 7
имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.
- 1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - постановлением администрации Тамбовской области от 15.08.2005г. № 716 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».
- 1.3. Обучение на дому организуется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на обучение на дому, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), определяющей программу обучения.
- 1.4. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путём создания условий для организации обучения.
- 1.5. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.6. Целью обучения на дому является обеспечение базового полного образования учащихся для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.
- 1.7. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:
 - обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
 - создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Обязательным условием для определения данной формы обучения является:

- справка-заключение клинико-лечебной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трёх членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения);
- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося на имя директора общеобразовательного учреждения, в котором в соответствии с учебным планом гимназии указываются предметы, которые по желанию родителей и согласованию с администрацией предполагается включить в учебный план;
- по желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребёнка возможно обращение в ПМПК.

2.2. На основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя) и справки-заключения клинико-лечебной комиссии лечебно-профилактического учреждения издается приказ директора по гимназии «Об организации индивидуального обучения на дому».

2.3. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося на дому, составляется из расчёта:

- в I – IV классах – до 8 часов в неделю;
- в V - VIII классах – до 10 часов в неделю;
- в IX классах – до 11 часов в неделю;
- в X - XI классах – до 12 часов в неделю.

В случае необходимости, и при наличии финансовых возможностей, гимназия вправе увеличить количество часов для обучения детей-инвалидов на дому.

Учебный план для обучения детей на дому составляется в соответствии с нормативными требованиями и разрабатывается общеобразовательным учреждением с учётом индивидуальных

- психофизических особенностей, интересов детей, рекомендацией ПМПК (если они имеются).
- 2.4. Организация учебного процесса ребёнка на дому регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются администрацией гимназии. Учебный план и расписание согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.
 - 2.5. Организация образовательного процесса на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребёнка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
 - 2.6. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому и подачи заявления на имя директора гимназии о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.
 - 2.7. Контроль за организацией обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучений осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
 - 2.8. Оплата труда работников гимназии, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Документация

- 3.1. Приказ по гимназии «Об организации индивидуального обучения на дому».
- 3.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей учащегося (законного представителя).
- 3.3. Учебный план (согласованный с родителями).
- 3.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).
- 3.5. Календарно-тематическое планирование учебных занятий по всем предметам учебного плана.
- 3.6. Журнал обучения на дому на каждого учащегося, в котором оформляется учёт проведённых занятий на дому, прохождение предметного материала, учёт знаний учащихся.

3.7. Классные журналы.

В электронном классном журнале оформляются страницы с текущим учётом успеваемости и посещаемости учащихся на дому, указываются общие сведения об учащемся, сведения о его здоровье, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости учащихся.

3.8. Выпускники, обучавшиеся в форме индивидуального обучения на дому, проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном действующим законодательством.

3.9. По окончании образовательного учреждения выпускнику, находящемуся на индивидуальном обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебного плана для данного учащегося.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому обучающихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом гимназии.