

Приложение №1
к приказу № 274/1-ОД
от 20.11. 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образования детей в форме индивидуального
обучения на дому
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
гимназии № 7
имени святителя Питирима, епископа Тамбовского**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.
- 1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:
 - Закон Российской Федерации от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании»;
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196;
 - письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - постановлением администрации Тамбовской области от 15.08.2005г. № 716 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».
- 1.3. Обучение на дому организуется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на обучение на дому, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), определяющей программу обучения.
- 1.4. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путём создания условий для организации обучения.
- 1.5. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.6. Целью обучения на дому является обеспечение базового полного образования обучающихся для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.
- 1.7. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Обязательным условием для определения данной формы обучения является:

- справка-заключение клинико-лечебной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трёх членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения);
- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) обучающегося на имя директора общеобразовательного учреждения, в котором в соответствии с учебным планом гимназии указываются предметы, которые по желанию родителей и согласованию с администрацией предполагается включить в учебный план;
- по желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребёнка возможно обращение в ПМПК.

2.2. На основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя) и справки-заключения клинико-лечебной комиссии лечебно-профилактического учреждения издается приказ директора по гимназии «Об организации индивидуального обучения на дому».

2.3. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося на дому, составляется из расчёта:

в I– IV классах – до 8 часов в неделю;

в V - VIII классах – до 10 часов в неделю;

в IX классах – до 11 часов в неделю;

в X - XI классах – до 12 часов в неделю.

В случае необходимости, и при наличии финансовых возможностей, гимназия вправе увеличить количество часов для обучения детей-инвалидов на дому.

Учебный план для обучения детей на дому составляется в соответствии с нормативными требованиями и разрабатывается общеобразовательным учреждением с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендацией ПМПК (если они имеются).

- 2.4. Организация учебного процесса ребёнка на дому регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются администрацией гимназии. Учебный план и расписание согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.5. Организация образовательного процесса на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребёнка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- 2.6. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому и подачи заявления на имя директора гимназии о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
- 2.7. Контроль за организацией обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучений осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.8. Оплата труда работников гимназии, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Документация

- 3.1. Приказ по гимназии «Об организации индивидуального обучения на дому».
- 3.2. Документы, являющиеся основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей обучающегося (законного представителя).

- 3.3. Учебный план (согласованный с родителями).
- 3.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).
- 3.5. Календарно-тематическое планирование учебных занятий по всем предметам учебного плана.
- 3.6. Журнал обучения на дому на каждого обучающегося, в котором оформляется учёт проведённых занятий на дому, прохождение предметного материала, учёт знаний обучающихся.
- 3.7. Классные журналы.

В классном журнале оформляются страницы с текущим учётом успеваемости и посещаемости обучающихся на дому, указываются общие сведения об обучающемся, сведения о его здоровье, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

В классном журнале на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости в общий список обучающихся вносится фамилия и имя ребёнка, обучающегося индивидуально на дому.

В классном журнале дети, обучающиеся на дому, не отмечаются как отсутствующие по всем предметам.

Классный руководитель на предметных страницах классного журнала, отступив несколько строк от списочного состава обучающихся, вносит фамилию и имя обучающегося на дому: в данную строку переносятся из журнала обучения на дому только текущие и итоговые отметки без записи тем уроков (над строкой указываются даты проведённых уроков).

- 3.8. Ученик, обучающийся на дому, обязан вести дневник, в котором заполняется расписание его занятий, указывается домашнее задание, выставляются отметки.
- 3.9. В случае, если в установленный расписанием день обучающийся отсутствовал по какой-либо причине дома, преподаватель, осуществляющий обучение, обязан подать администрации гимназии докладную записку.
- 3.10. Выпускники, обучавшиеся в форме индивидуального обучения на дому, проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленным действующим законодательством.
- 3.11. По окончании образовательного учреждения выпускнику, находящемуся на индивидуальном обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебного плана для данного обучающегося.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

- 4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому обучающихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом гимназии.