

Приложение №1
к приказу № 170/2 - ОД
от 15.08.2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе
в МАОУ гимназии №7 имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского

1. Общие положения

1.1.Классный час - это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

1.2.Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

1.3.Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.

1.4.Классный час проходит в каждом классе еженедельно.

1.5.Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.6.Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цели и задачи классного часа.

2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном гимназии.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.4. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.5. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.6. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3.Функции классного часа.

3.1.Просветительская - расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2.Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3.Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4.Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4.Содержание классного часа.

4.1 .Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Методическое объединение классных руководителей **1- 11** классов гимназии определяет тематику классных часов на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных мероприятий гимназии.

4.3.Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

4.5.Требования к содержанию классного часа:

- Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.
- В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но проводит коррекцию и оказывает помощь в поисках правильного решения.
- При построении содержания классного часа необходимо учитывать психологические особенности учащихся. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

5. Оценка качества классного часа.

5.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

5.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

5.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.