



ПОРТФОЛИО «ВРЕМЯ ДОСТИЖЕНИЙ»

Детская организация «НАШ МИР»
МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Тамбов – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Краткие сведения о детской организации	
Структура детской организации	
Структура самоуправления детской организации	
Структура руководства	
Список актива детской организации	
РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ	
Работа Общего сбора детской организации	
Работа Совета актива детской организации	
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ	
План работы детской организации	
План работы Совета актива	
ШКОЛА АКТИВА	
План школы актива	
Содержание обучения	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДЕТИ ВЫБИРАЮТ МИР»	
Самоанализ реализации программы деятельности	
Отчет о реализации проекта	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Итоговые графики и диаграммы	

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краткие сведения о детской организации

Полное наименование общественного объединения	Детская школьная организация «Наш мир»
Свидетельство о государственной регистрации (номер, когда и кем выдано)*	-
Дата и место создания объединения	14 октября 1995г. МАОУ гимназия №7 им. святителя Питирима, епископа Тамбовского
Дата вступления объединения в ТРОО «Союз детских организаций»	-
Членом каких других организаций является данное детское объединение	ТГДО «Юные росы» ТРОО «Союз детских организаций»
Адрес местонахождения с указанием почтового индекса	392000,г.Тамбов, ул.Рахманинова,4
Контактные телефоны (с указанием кода)	(4752) 72-04-94
Факс	(4752) 72 16 35
Адрес электронной почты	gimnazia7@rambler.ru
Государственное учреждение, курирующее данное объединение (с указанием адреса, телефона, Ф.И.О. руководителя)	МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» 72-65-51 Директор - Епифанова Вера Николаевна Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области Председатель- Черемисин Александр Николаевич
Руководитель детского объединения (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Тимофеева Екатерина Александровна, старшая вожатая, 89050489408
Президент детского объединения (Ф.И.О., возраст, образовательное учреждение, контактный телефон)	Лопатова Татьяна Леонидовна, 16 лет, Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского 8-930-470-49-77
Численность объединения (на 01 сентября текущего года)**	373 чел
Количество базовых школ, филиалов	7 гимназия (2 корпуса)
Количество первичных объединений и коллективов (на 01 сентября текущего года)	15
Руководящие органы	Парламент

(с указанием периодичности сбора)	(один раз в месяц)
Действующие органы самоуправления (с указанием периодичности сбора)	Министерства: Образования, Иностраннных Дел, Печати и Журналистики, Шефской работы, Спорта и здравоохранения, Права, Развлечений, Экологии и труда.
Девиз объединения	«Наш мир» мы будем развивать, в делах достойно побеждать.
Описание эмблемы объединения	 <p data-bbox="810 734 1442 875">Эмблема изображает объединение социально активных, творческих, думающих, умеющих принимать на себя ответственность учащихся Гимназии.</p>
Описание других имеющихся символов и атрибутов объединения (галстук, значок и др.)	Галстук и знамя сиреневого цвета
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="815 1048 1474 1335">▪ <u>Духовно – нравственное</u>: возрождение интеллектуального потенциала общества гимназии, духовно- нравственного развития личности на основе познания искусства, литературы, фольклора, гуманитарно-эстетических проблем современного миропонимания в области культуры и образования; <li data-bbox="815 1346 1474 1632">• <u>Патриотическое</u>: помощь юному человеку в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества, участником социального творчества; представление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания и аудиовизуальные программы; <li data-bbox="815 1644 1474 1995">• <u>Физкультурно-оздоровительное</u>: содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков нашей страны; создать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности; преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей и подростков;
Перечень реализуемых авторских проектов и программ (название,	

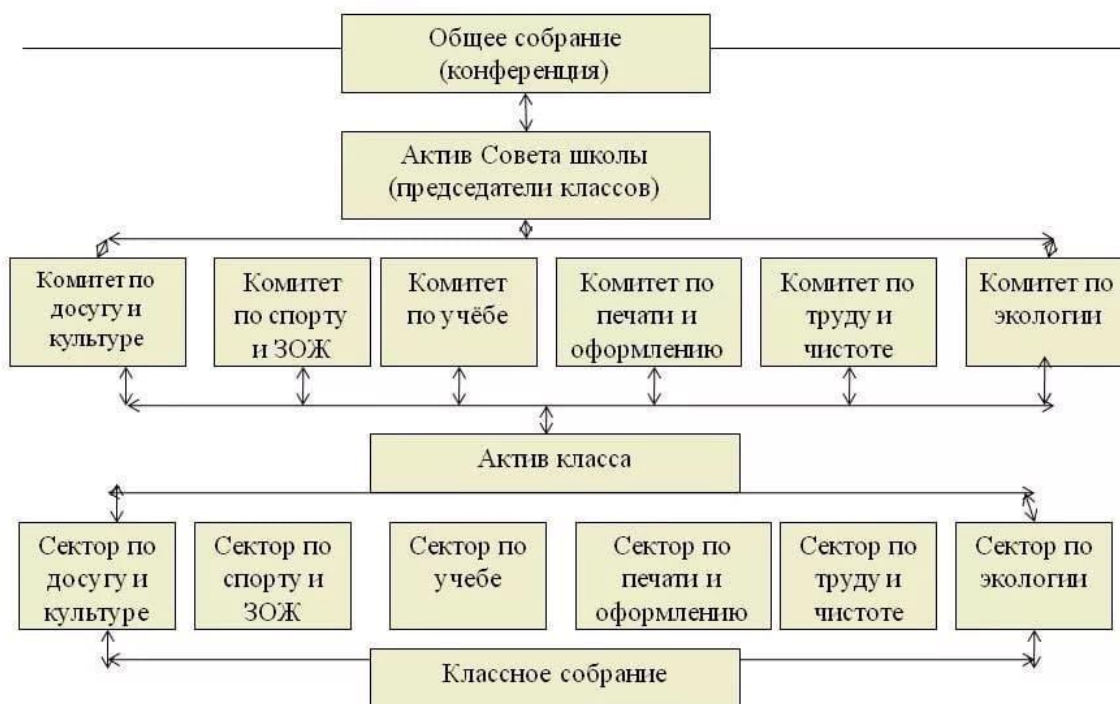
цель, дата начала реализации, период реализации, возрастная группа)	
Традиционные дела объединения (название и краткая характеристика)	<p>Посвящение в гимназисты</p> <p>День семьи</p> <p>День защитника Москвы</p> <p>Рождественское чудо</p> <p>Линейка – переключка выпускников школы участников ВОВ</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Осенний бал</p> <p>Новый год</p>
Информационные ресурсы объединения (Агентства детской прессы, взаимодействие со СМИ и т.д.)	Газета «Наш Мир», сайт гимназии, группа ДШО «Наш Мир» в контакте, инстаграм ДО.
Источники, формирующие бюджет объединения	Администрация гимназии
Звание детского объединения (3 последних уч. года)	<p>Лауреат на звание Правофланговая детская организация (2017г)</p> <p>Лауреат на звание Правофланговая детская организация (2018г)</p>
Награды и благодарности объединения (за последние 3 года)	Сертификат за активное участие в ярмарке-презентации «Моя детская организация» в рамках городского смотра – конкурса детских общественных организаций-субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы» (апрель 2018)
Награды и благодарности руководителя объединения (за последние 3 года)	
Лидеры детского объединения (Ф.И.О., должность в детском объединении, контактный телефон), (3 -10 представителей)	<p>Обыденова Полина (депутат), Краснослободцева Екатерина (зам.президента), Демьянова Дарья (министр образования), Анастасия Доровских(министр печати и журналистики), Полякова Полина (министр шефской работы), Кондратьев Роман (министр развлечений), Анастасия Костина(агент детской прессы), Лопатова Татьяна (министр иностранных дел), Антонова Мария (министр экологии и труда)</p>
Дополнительная информация	

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВА ДШО «НАШ МИР»



Структура самоуправления детской организации

Структура ученического самоуправления



Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Список актива

<i>Должность</i>	<i>Фамилия, имя</i>
Президент	Лопатова Татьяна
Заместитель президента	Шевченко Дарья
Депутат Тамбовской городской детской Думы	Доровских Анастасия
Журналист Агентства детской прессы	Костина Анастасия и Доровских Анастасия
Руководители структурных подразделений Совета/министры/лидеры направлений	Демьянова Дарья (министр образования), Анастасия Доровских(министр печати и журналистики), Полякова Полина (министр шефской работы), Кондратьев Роман (министр развлечений), Лопатова Татьяна (министр иностранных дел), Антонова Мария (министр экологии и труда)
Состав структурных подразделений Совета/министерств/активисты направлений	

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа Общего сбора детской организации

Количество проведенных Общих сборов	14
Количество участников Общих сборов	10-15
Даты проведения Общих сборов	По субботам 2 раза в месяц
Повестка проведения Общих сборов и описание принятых решений	<p>Сборы проводятся по разным темам, включая обсуждение некоторых вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сначала вожатая ДО кратко рассказывает темы, по которым нужно принять решение.2. Проводятся голосования по определенным вопросам.3. Обсуждаются будущие проекты, распределяются роли. <p>Как правило, решения состоят из «да» и «нет».</p>
Документы, регламентирующие проведения Общих сборов	Общие сборы регулируют протоколы.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа Совета актива детской организации

Количество проведенных сборов Совета актива	10
Сроки проведения сборов Совета актива	Ежемесячно (первая пятница месяца)
Повестка проведения сборов Совета актива и описание принятых решений	<p>Совет актива ставит на повестку тему развития пресс-центра, а также подводит итоги работы за определенный срок. Во время совета активисты решают, как прошло то или иное мероприятие, что нужно учесть в следующий раз.</p> <p>За все Советы актива ребята проанализировали такие мероприятия, как: Осенний бал, День Учителя, концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта. Также на последних Советах активисты распределили обязанности по онлайн-эстафете «Шаг за Шагом», что помогло выполнить ее практически на 100%.</p>
Документы, регламентирующие проведения Общих сборов	Протоколы, регламентирующие Общие сборы, хранятся у вожатой ДО.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

План работы детской организации

Дата	Мероприятие	Класс
Сентябрь	1. Праздник «День Знаний»	Учащиеся 1-11 классов
	2. Сбор командиров. Школа актива.	Лидеры ДШО
	3. Проект «Вираж»	Учащиеся 8-11 классов
Октябрь	1. День самоуправления.	Учащиеся 8-11 классов
	2. Концерт, посвящённый «Дню Учителя».	Учащиеся 5-11 классов.
	3. Проект «У юмора нет возраста».	Учащиеся 5-9 классов.
	4. Центральный проект «Дни единых действий»	Учащиеся начальной школы
	5. Линейка памяти Т. Дерунец.	Учащиеся 9 классов
	6. Посвящение в гимназисты.	Учащиеся 1 классов
	7. Осенний бал	Учащиеся 8-11 классов
	8. Школа актива. 9. Сбор командиров.	Лидеры ДШО
Ноябрь	1. Проект «Классный час. Перезагрузка».	Учащиеся 5-8 классов
	2. Осенняя ярмарка + День семьи.	Учащиеся 1-11 классов
	3. День рождения ДШО «Наш Мир».	Учащиеся 1-11 классов
	4. Проект «Будущее начинается сегодня».	Лидеры ДШО
	5. Сбор командиров. 6. Школа актива.	Лидеры ДШО
Декабрь	1. Проект «Дизайн»	Учащиеся 1 - 11 классов
	2. Медиаграмотность	Лидеры ДШО
	3. Фестиваль самодетельного творчества «Время жить в России»	Учащиеся 5-11 классов
	4. Акция «Рождественское чудо».	Учащиеся 1-11 классов

	5. Новогодний концерт + Новогодняя дискотека.	Учащиеся 5-11 классов
	6. Сбор командиров. 7. Школа актива.	Лидеры ДШО
Январь	1. Большой сбор актива.	Лидеры ДШО
	2. Праздник «Рождественская звезда»	Учащиеся 5-11 классов
	3. Проект «Информационная культура и безопасность»	Лидеры ДШО
Февраль	1. Проект «Всероссийский проект Бери и делай»	Учащиеся 5-7 классов
	2. Концерт, посвящённый ко Дню защитника Отечества.	Учащиеся 8, 9 классов
	3. Проект «Игротека».	Учащиеся 6-8 классов
	4. «Профорентация».	Учащиеся 5 классов
	5. «День всех влюблённых»	Учащиеся 1-11 классов
	6. Сбор командиров. 7. Школа актива.	Лидеры ДШО
Март	1. Проект «Азбука победы»	Учащиеся 6-8 классов
	2. Проект «Память победы»	Учащиеся 7 классов
	3. Концерт «Международный женский день»	Учащиеся 10 классов
	4. Масленица	Учащиеся 5-11 классов
	5. Здоровье с РДШ	Учащиеся 8-10 классов
	6. Школа актива. 7. Сбор командиров.	Лидеры ДШО
Апрель	1. «Смеяться разрешается».	Учащиеся 5-11 классов
	2. Проект «Утилизация 2.0».	Учащиеся 5-11 классов
	3. Пасха.	Учащиеся 1-11 классов
	4. Уход за могилой Т. Дерунец.	Учащиеся 9 классов
	5. Сбор командиров. 6. Школа актива.	Лидеры ДШО
Май	1. Участие в акции «Георгиевская Ленточка».	Учащиеся 5-11 классов

	2. Проект «Синий платочек»	Учащиеся 10 классов
	3. День детских организаций.	Лидеры ДШО
	4. Линейка, посвящённая Дню Победы	Учащиеся 1-11 классов
	5. Возложение цветов к мемориальным комплексам и памятникам г. Тамбова.	Учащиеся 1-11 классов
	6. Последний звонок.	Учащиеся 1-11 классов
	7. Большой сбор актива «Самое интересное дело года».	Лидеры ДШО
	8. День защиты детей.	
	9. Детское турагентство	

РАЗДЕЛ 4. ШКОЛА АКТИВА

План школы актива

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Планирование работы»	сентябрь	вожатая
2.	Семинар-практикум «Оформление информационного пространства в классе, гимназии»	октябрь	вожатая
3.	Ролевая игра «Методика КТД»	ноябрь	вожатая
4.	Практическое занятие «Разрешение конфликтов»	декабрь	вожатая
5.	Семинар «Методика проведения социологических исследований»	январь	вожатая
6.	Круглый стол: «Организация самоуправления в классе»	февраль	вожатая
7.	Практикум «Развитие лидерских качеств»	март	вожатая
8.	Круглый стол «Патриотическое воспитание. Актуальные формы работы»	апрель	вожатая
9.	Семинар-практикум «Как подготовиться к отчётной конференции»	май	вожатая
10.	Посещение занятий в «Школе лидерства» (ДШО)	В течение года	вожатая

РАЗДЕЛ 4. ШКОЛА АКТИВА

Содержание обучения

1. Общие положения программы

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы.

ДШО «Наш мир» - это мастерская, где обучающиеся воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность. Это поиск нового смысла жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Конечная цель деятельности ДШО раскрытие и реализация каждым обучающимся своих потенциальных возможностей; умение разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научиться культуре общения, умению дискутировать.

ДШО «Наш мир» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая обучающихся 5 – 11 классов. В своей деятельности руководствуется принципами добровольности и творческой активности.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- ✓ Декларация прав ребёнка;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- ✓ Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- ✓ Гражданский кодекс Российской Федерации;
- ✓ Устав общеобразовательного учреждения;
- ✓ Локальные нормативные акты.

Анализ сложившейся ситуации, оценка имеющихся ресурсов

Цель работы:

- создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- раскрытие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся;
- формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи ДШО:

- воспитание трудовой мотивации, ответственности, дисциплины; выбор активной жизненной позиции в обществе;
- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями;
- выявление новых лидеров в классных коллективах и вовлечение их в работу детской школьной организации;
- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание патриотов России, граждан правового государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру; развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и молодёжи; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни; здорового образа жизни;
- привлекать к работе детской организации классных руководителей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

Приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительное
- Патриотическое
- Самоуправление
- Духовно-нравственное
- Досуг
- Семья

Ведущие программы:

- «Мы – патриоты Отечества»
- «Одарённые дети»
- «Семья»
- «Здоровье»
- «Лидер»

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

ДШО «Наш мир» объединяет детей с 5 по 11 класс и включает в себя следующие объединения: «Компас» (5-6 классы), «Импульс» (7-8 классы) и «Юность» (9-11 классы). Органом самоуправления является парламент гимназии, которым руководит Президент. В состав парламента входит Совет Министров, состоящий из восьми Министерств: Образования, Печати, Досуга, Экологии и труда, Спорта и здоровья, Права, ... министерствам подчиняются одноимённые сектора, во главе, которых стоят Мэры. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в гимназии. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива деткой организации, и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы и т.д.).

Работа ДШО «Наш Мир» строится в соответствии с планом работы Союза Детских организаций Тамбовской области и планом воспитательной работы гимназии. Все мероприятия направлены на решения поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

Дела, которые организует актив ДШО, имеют различную направленность: акции, шефская помощь, конкурсы. Ежегодно ДШО участвует в областной программе СДО Тамбовской области.

Все мероприятия проходят на хорошем уровне, но следует отметить, что не все классные коллективы принимают участие в школьных КТД, что, несомненно, является полем деятельности для дальнейшей работы.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе ДШО; активизировать работу пресс-центра с целью пропаганды детского движения в гимназии; больше уделять внимания мероприятиям, направленным на решение социально-значимых для подростков проблем.

Исходя из вышесказанного, ДШО предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива детской школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу ДШО, путём организации разнообразных КТД с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения средствами периодической печати гимназии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- ✓ подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом;
- ✓ формирование в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников;
- ✓ активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих прав;
- ✓ воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией;
- ✓ поддержка и развития инициатив учащихся в школьной жизни;
- ✓ защита прав учащихся;
- ✓ реализация инициатив учащихся во внеучебной деятельности, создание условий для их реализации;
- ✓ содействие разрешению конфликтных вопросов;
- ✓ участие в решении школьных проблем;
- ✓ согласование интересов учащихся, учителей и родителей;
- ✓ получение от администрации гимназии информации по вопросам жизни школы;
- ✓ представление интересов учеников на педагогических советах, собраниях, посвящённых решению вопросов жизни гимназии.

Задачи:

- ✓ создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- ✓ обогатить каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
- ✓ развивать чувство ответственности.

Принципы:

- ✓ добровольность вступления, активное участие в делах;
- ✓ самодеятельность воспитанников в сочетании с педагогическим руководством; учёт возрастных и психофизических особенностей детей;
- ✓ игровая деятельность.

Законы детской организации.

- Закон дружбы: «Все члены организации – друзья».
- Закон единства: «Планируем вместе, готовим вместе, проводим вместе»
- Закон 0:0: «Всё мы начинаем в срок, чтобы был хороший толк».
- Закон поднятой руки: «Все слушают, когда говорит один».
- Закон доброго отношения к людям: «Обсуждай дело, а не человека».
- Закон творчества: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем».

Основные направления деятельности.

➤ Духовно-нравственное: возрождение интеллектуального потенциала общества гимназии, духовно-нравственного развития личности на основе познания искусства, литературы, фольклора, гуманитарно-эстетических проблем современного миропонимания в области культуры и образования;

➤ Патриотическое: помощь юному человеку в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества, участником социального творчества; предоставление возможности ребёнку свободно выражать своё мнение, получать и передавать информацию через собственные издания и аудиовизуальные программы;

➤ Физкультурно-оздоровительное: содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков нашей страны; создать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности; преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей и подростков;

Перечень реализуемых авторских проектов и программ:

Программа «Мы – патриоты Отечества»

Цель: воспитание у обучаемых патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни общества, своего существования и ценности существования других людей. Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войн и труда.

Дела, которые мы традиционно проводим: акция «Рождественское чудо», акция «Помоги ветерану», встреча с ветеранами ВОВ, защитниками г. Москва, Вахта памяти и т.д.

Программа «Одарённые дети»

Цель: интеграция личности ребёнка с обществом путём реализации интересов детей, их потребностей в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии.дела, которые мы проводим: викторины, мероприятия предметных недель, выпуск газет и т.д.

Программа «Здоровье»

Цель: содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков нашей страны. Задачи программы развивать физические, художественные, творческие

способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности. дел, которые мы проводим: «День Здоровья», участие в школьных, городских и областных спортивных мероприятиях, организация интересной жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, акция «Я выбираю Жизнь» и т.д. Программы рассчитаны на возраст 11 – 18 лет.

Программа «Мир Прекрасного»

Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

Цель: создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей. Задачи: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка на основе познания искусства, литературы, этики. Дела, которые мы традиционно проводим: фестиваль детского творчества, выставка декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, открыток, конкурс французской песни.

3. Пути реализации программы

Программа осуществляется через деятельность Министерств:

Министерство «Права»: защита прав учащихся; освещает итоги успеваемости классов; организует классные часы по заявкам классов; участвует в совместной работе с методистом по проверке состояния дневников учащихся; проводит анкетирование с целью изучения проблем в ученической среде и состояния работы органов ученического самоуправления;

Министерство «Спорта и Здоровья»: организует спортивно-оздоровительную работу в школе; участвует в организации спортивных праздников; выпускает спортивную газету по итогам мероприятий.

Министерство «Экологии и труда»: осуществляет трудовую деятельность (забота о порядке, чистоте в школе, благоустройств школьных помещений, организация дежурства, проведение субботников); следит за состоянием классных уголков, качеством генеральных уборок и уборок территории школы, городских трудов десантов.

Министерство «Печати» (пресс-центр): доводит до сведения школьного коллектива решения Парламента; представляет необходимую информацию для его эффективной работы; выпускает школьную газету, освещает жизнь школы; создаёт информационное пространство как в школе, так и вне её через печатный орган школы; помогает в художественном оформлении мероприятий.

Министерство «Досуга и развлечения»: принимает участие в организации общешкольных праздников; участвует в художественно-эстетической деятельности и проведении конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, встреч; осуществляет контроль за информационной работой в классах;

Министерство «Иностранных дел»: регулирует международные отношения как внутри школы, так и за её пределами, организывает встречи с иностранными гражданами.

Министерство «Образования»: осуществляет контроль за учебным процессом в классе, организует проверку посещаемости и успеваемости по классам, помогает классному руководителю в подготовке и проведении интеллектуальных мероприятий, следит за нововведениями в сфере образования.

Министерство «Шефской работы»: осуществляет работу с детьми начальной школы: проведение динамических перемен, а также тематических классных часов.

4. Этапы реализации программы

1 этап. Формирование программы, создание материальной, методической базы, кадров программы, источников финансирования. Проведение опытной экспериментальной работы.

2 этап. Реализация основных принципов, идей программы в воспитательный процесс классных ученических коллективов как основа нравственного и эстетического развития личности учащихся.

3 этап. Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс школы. Организация форм, методов диагностики и стимулирования уровня достижения общей культуры обучающихся для дальнейшей реализации программы детской организации.

4 этап. Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детской организации, их реализация.

6. Финансирование программы

1. Организация мероприятий по договорённости с заинтересованными организациями, привлечений спонсорских средств.

2. Выпуск, распространение печатной продукции для родителей, ребят, педагогов.

3. Проведение ярмарок, дискотек.

7. Результативность реализации программы

✓ Умение молодых граждан управлять своими ученическим коллективом, а в дальнейшем, управлять своей страной;

✓ Наличие в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников;

✓ Участие школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих прав;

✓ Воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного. Готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией;

✓ Реализация инициатив учащихся во вне учебной деятельности;

✓ Умение разрешать конфликтные вопросы;

✓ Участие в решении школьных проблем;

✓ Представление интересов учеников на педагогических собраниях, советах, посвящённых решению вопросов жизни гимназии;

✓ Самореализация личности при переходе от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;

✓ Обогащение каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни.

✓ 8. Срок реализации программы:

Срок реализации: 7 лет

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДЕТИ ВЫБИРАЮТ МИР»

Самоанализ реализации программы деятельности

1. Какие пилотные проекты Российского движения школьников в рамках программы «Дети выбирают мир» были реализованы в вашей детской организации? Назовите количество участников и даты реализации. Смогли ли вы добиться поставленных целей? Укажите полученные результаты.
2. Какие традиционные проекты Российского движения школьников в рамках программы «Дети выбирают мир» были реализованы в вашей детской организации? Назовите количество участников и даты реализации. Смогли ли вы добиться поставленных целей? Укажите полученные результаты.
3. Какие флагманские проекты Российского движения школьников в рамках программы «Дети выбирают мир» были реализованы в вашей детской организации? Назовите количество участников и даты реализации. Смогли ли вы добиться поставленных целей? Укажите полученные результаты.
4. Какие национальные проекты Российского движения школьников в рамках программы «Дети выбирают мир» были реализованы в вашей детской организации? Назовите количество участников и даты реализации. Смогли ли вы добиться поставленных целей? Укажите полученные результаты.
5. Назовите проекты, реализованные в рамках выбранного детской организацией маршрута.
6. Назовите наиболее удачно реализованные проекты программы «Дети выбирают мир». Назовите количество участников. Укажите сильные и слабые стороны.
7. Назовите проекты программы «Дети выбирают мир», которые вызвали наибольшие трудности в реализации. Назовите количество участников. Укажите слабые стороны в реализации данных проектов.
8. Назовите реализованные проекты программы «Дети выбирают мир», вызвавшие наибольший интерес со стороны активистов и прокомментируйте их.
 - День самоуправления.
 - Концерт, посвящённый «Дню Учителя».
 - Посвящение в гимназисты.
 - Осенний бал

- Новогодний концерт + Новогодняя дискотека.
- Проект «Информационная культура и безопасность»
- «День всех влюблённых»
- Проект «Азбука победы»
- Проект «Память победы»
- Концерт «Международный женский день»

9. Назовите реализованные проекты программы «Дети выбирают мир», вызвавшие наибольший интерес со стороны педагогического коллектива и администрации школы и прокомментируйте их.

- **Проект «Классный час. Перегрузка».**
- **Проект «Будущее начинается сегодня».**

Пятиклассники писали себе письмо в будущее, когда они будут в 11 классе, то прочтут их перед выпуском из школы.

- **Проект «Дизайн».**

Перед новым годом, все кабинеты были украшены и мы выбирали самый нарядный кабинет и вручали грамоты

- **Акция «Рождественское чудо».**

В рамках данной акции мы дарили детям инвалидам подарки

- **Проект «Азбука победы»**
- **Проект «Память победы»**

В рамках двух проектов, мы проводили интерактивные открытые уроки посвященные победе в великой отечественной войне.

10. Назовите реализованные проекты программы «Дети выбирают мир», вызвавшие наибольший интерес со стороны родителей участников детской организации и прокомментируйте их.

- Проект «Виразж»
- Проект «У юмора нет возраста».
- Центральный проект «Дни единых действий»
- Проект «Классный час. Перегрузка».
- Проект «Будущее начинается сегодня».
- Проект «Дизайн»
- Медиаграмотность
- Фестиваль самодеятельного творчества «Время жить в России»

- Акция «Рождественское чудо».
- Праздник «Рождественская звезда»
- Проект «Информационная культура и безопасность»
- Проект «Всероссийский проект Бери и делай»
- Проект «Игротека».
- Проект «Азбука победы»
- Проект «Память победы»
- Проект «Утилизация 2.0».

(количество участников от 8-12 чел. (активистов))

11. Какие проекты были реализованы в Совете ДО? Назовите количество участников.

- Праздник «День Знаний»
- День самоуправления.
- Концерт, посвящённый «Дню Учителя».
- Линейка памяти Т. Дерунец.
- Посвящение в гимназисты.
- Осенний бал
- Осенняя ярмарка + День семьи.
- День рождения ДШО «Наш Мир».
- Медиаграмотность
- Концерт, посвященный дню народного единства
- Новогодний концерт + Новогодняя дискотека.
- Концерт, посвящённый ко Дню защитника Отечества.
- Концерт «Международный женский день»
- Масленица
- Уход за могилой Т. Дерунец.

количество участников от 8-12 чел. (активистов))

12. В подготовке каких проектов и мероприятий принимали участие активисты вашей детской организации в качестве организаторов?

- Концерт в честь «Дня народного единства», «Новый год»

13. Какие проекты были реализованы при сотрудничестве с другими учреждениями и организациями? Назовите их.

14. Какие мероприятия были освящены в СМИ (укажите название СМИ)?

15. Приведите небольшую статистику работы детской организации в социальных сетях.

- <https://vk.com/dshonashmir>

- <https://vk.com/dshonashmir7>
- <https://vk.com/public191939144>

