

*МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа
Тамбовского»*

**План работы НОУ «Истоки истины»
на 2020-2021 учебный год**

Тамбов, 2020

Программа НОУ «Истоки истины» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Многое зависит и от семьи, и от школы. В современных условиях одной из основных задач школы является интеллектуальное развитие учащихся, формирование исследовательских умений, создание условий для реализации потенциальных возможностей ребёнка в процессе обучения.

В Концепции российского образования сформулирован заказ общества на подготовку творческой личности, владеющей исследовательскими умениями и навыками, способной ориентироваться в потоке научной информации, умеющей самостоятельно осваивать культурный опыт и инновационные идеи, использовать полученные знания для социальной и профессиональной самореализации.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В гимназии сложилась определенная система работы с одарёнными детьми: это и создание программы с одарёнными детьми, работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, занятие в профильных классах, проведение элективных курсов, организация исследовательской деятельности учащихся в школьном ученическом обществе (НОУ «Истоки истины»).

Исследовательская деятельность учащихся является технологией дополнительного образования, поскольку в рамках классно-урочной системы и ограниченного количества времени, учитель не в состоянии решить проблему научения школьника исследованию.

Кроме того, данная технология имеет два обязательных для дополнительного образования признака:

- гибкие образовательные программы, выстраиваемые в соответствии со спецификой выполняемой задачи, склонностями и способностями конкретного обучаемого;
- наличие индивидуальных форм работы педагога и обучаемого — групповые и индивидуальные занятия и консультации, выездные мероприятия, семинары и конференции.

В условиях дополнительного образования нет жёстких рамок классно-урочной системы, выбор содержания, тематики и проблематики проектов и исследований обучающимися происходит в момент выбора одного из направлений работы кружка. В зависимости от уровня полученных результатов, предоставляется возможность школьникам публично продемонстрировать свои исследовательские проекты перед сверстниками, родителями, педагогами, для широкой общественности.

Как помочь учащимся в их самостоятельных исследованиях? Как

помочь нашим ученикам добиться успеха, повысить собственную самооценку? Как осуществить поиск истины? Эти ключевые вопросы, которые стоят перед педагогом в организации исследовательской деятельности детей.

Программа разработана на основе положения о школьном научном обществе «Истоки истины».

Цель программы - развитие интеллектуальных способностей, формирование творческих способностей, расширение кругозора, формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся через включение учащихся в изучение проблем, связанных с непосредственным опытом учащихся, их жизненными потребностями и интересами, а также создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала учащихся.

Для достижения цели поставлены **задачи**:

1. Повысить мотивацию к познанию окружающего мира путем активизации личностной позиции в образовательном процессе через привлечение к научно-исследовательской деятельности

2. Приобрести исследовательский опыт через информационно-коммуникативные навыки учащихся и личностное отношение к рассматриваемой проблеме.

3. Освоить методику учебного исследования - самоорганизованной деятельности, обусловленной логикой научного исследования.

4. Формировать в сознании учащихся понятие значимости интеллектуальных и культурных ценностей, расширение кругозора учащихся

5. Обучать приемам саморазвития и психологической подготовки к успешной деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 10-16 лет. Она включает в себя занятия на развитие речи, развитие навыков публичных выступлений, тренировку внимания, улучшение памяти, развитие логического мышления, умение работать в команде, формирует навыки и устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности, способствует повышению активности и результативности участия подростков в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

Весь курс разбит на следующие содержательные блоки:

1. Решение логических задач, головоломок, кроссвордов;

2. Интеллектуальные игры;

3. Культурно-массовые интеллектуальные мероприятия: тематические вечера, литературное кафе, музыкальная гостиная и т.д.

4. Подготовка к научно-практическим конференциям; технология исследования.

5. Психологический тренинг.

Программа учитывает потребность одаренных детей в постоянном

развитии, предполагает разнообразные формы деятельности, включает использование информационно-коммуникативных технологий, технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения, принцип природосообразности ребенка и индивидуально-дифференцированный подход.

Критерием успешной деятельности НОУ «Истоки истины» является активное участие членов научного общества в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, различных уровнях и результативность их выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Решение логических задач, головоломок, кроссвордов. Головоломки древности, магические числа, магические квадраты; загадки; занимательные математические задачи; логические тесты и задачи с определенным алгоритмом решения; Игры из бумаги, оригами.

2. Интеллектуальные игры: КВН, брейн - ринги, игры-путешествия и т.д.

3. Культурно-массовые интеллектуальные мероприятия: Тематические вечера, литературное кафе, музыкальная гостиная и т.д.

«Величайшие научные открытия», «Важнейшие исторические события». Литературно-музыкальный вечер НОУ «Приглашаем в мир любви и добра», «Образ человека 21 века», «Выдающиеся современники», «Посещение музея - виртуальная экскурсия». «Законы эволюции».

«Древние тайны нашей планеты». Диспут «Таинственные явления – реальность или игра воображения», «Чудеса света - путешествие по просторам России» игра. Подготовка к научно-практическим конференциям.

Выпуск «Вестника НОУ».

Тематические занятия: «Оформление научно-исследовательской работы», «Научные методы исследования», «Проектная деятельность», «Научная этика».

Оформление докладов, стендов, презентаций, проектов, работа с библиографией и интернетом, поиск и отбор материала.

Самостоятельная работа над проектом – определение темы проекта, цели и задач, постановка проблем, планирование действий по их решению, выбор способов оформления результатов и их презентации.

Индивидуальные и групповые консультации.

Публичная защита на школьной научно-исследовательской конференции.

5. Психологический тренинг. Ассоциации. Тренинг на развитие опосредованного мышления и интуиции. Тренировка зрительной и слуховой памяти. Аутотренинг. Развитие собранности, понижение уровня тревожности.

В качестве образовательной продукции для учащихся выступают их

идеи решения проблем, сконструированные модели, обнаруженная в источниках, в сети Интернет и систематизированная определенным образом информация, результаты участия в мероприятиях по исследовательской деятельности (научно-практические конференции, конкурсы).

По окончании курса ученик должен:

Уметь осознано применять различные виды анализа, сравнения в зависимости от цели и характера задания;

Уметь решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования;

Уметь работать с разными источниками, уметь фиксировать в записях основное содержание необходимого материала;

Владеть исследовательскими умениями и навыками;

Владеть навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта;

Уметь грамотно оформлять исследовательские работы;

Представлять (защищать) свои работы на различные аудитории.

В ходе обучения учащимися будут выполнены работы: доклад, реферат, научно – исследовательская работа или организация проекта (написание исследовательской работы, создание электронной презентации; самоанализ и самооценка собственных исследовательских действий).

Данные работы получают только словесную оценку, так как курс нацелен на привитие интереса к исследовательской деятельности.

Итоговой формой контроля по курсу предполагается выполнение научно – исследовательской работы или проекта по выбранной теме и его публичная защита.

Работы могут быть представлены на конференции различных уровней (школьные, городские, региональные, всероссийские).

При отслеживании результатов учитываются особенности взаимодействия школьника с педагогом, индивидуальная траектория «прохождения» изучаемых тем модулей, степень отличия предъявляемых результатов от типовых и общедоступных данных и т.д.

Фиксируемые умения:

- выделение проблемы;
- определение цели и задач исследования;
- формулирование гипотезы;
- выделение объекта исследования;
- определение структуры работы;
- создание плана исследования;
- умение проводить эксперимент (наблюдения, исследования);
- анализ адекватности выбранных методов задаче;
- дать обоснование результатам исследования и сопоставить с целью и гипотезой;

- корректирование программы исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления. ГОСТ 7.1-84. - М., 2019.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. — М.: Вербум-М, 2018.
3. Ильенко Л.П. Новые модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. Изд. 4-е испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2019.
4. Кохтев Н.Н. Риторика: Учебное пособие для учащихся 8-11 кл. учеб. заведений с углубл. изуч. гуманитар. предметов, а также для лицеев и гимназий. — М.: Просвещение, 2018.
5. Отчет о научно-исследовательской работе. Общие требования и правила оформления. ГОСТ 7.32-81.- М., 2019.
6. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2018.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, 2019.
8. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя [Текст]/ – М.: Просвещение, 2018. – 192 с. – (Работаем по новым стандартам).
9. Якиманская И.С. Технология личностно ориентированного образования. — М.: Сентябрь, 2019.
10. Intel «Обучение для будущего» - М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2019. – 368 с.

Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся

Общие положения

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы, территориального, регионального уровня, могут быть направлены на

конкурсы, олимпиады и т.д.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Положение о научно-практической конференции учащихся

Научно-практическая конференция проводится среди учащихся старших классов в целях подведения итогов работы школьников в кружках и факультативах, воспитания у них интереса к знаниям в конкретной области,

привития умения и навыков самостоятельной работы.

Конференция проводится в апреле по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений. Конференция имеет открытый характер, что предполагает возможность участия в её работе учащихся других школ.

В работе принимают участие учителя школ. Руководство конференцией осуществляет совет НОУ и администрация школы.

Время выступления 7 минут. Автор раскрывает основные положения проведенной работы, подтверждает их примерами, делает выводы, отвечает на вопросы. После прослушивания всех участников подводятся итоги, и составляется протокол.

Лучшие работы, оформленные соответствующим образом, с приложенными отзывом руководителя и рецензией участвуют в конкурсе работ и направляются для дальнейшего участия в конкурсах разных уровней, победители награждаются грамотами, ценными подарками.

	<p>Создание информационного стенда секции «Мир вокруг нас».</p> <p>Общее собрание членов НОШ.</p> <p>Проведение семинара «Проектная и исследовательская деятельность – сходства и различия».</p> <p>Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку».</p>		Учителя-предметники
6.	<p>Заседание совета НОУ.</p> <p>Утверждение списка исследовательских работ для участия в городских и областных конкурсах.</p> <p>Открытое заседание секции лингвистики.</p> <p>Создание информационного стенда секции лингвистики.</p> <p>Открытое заседание секции «Духовная культура».</p> <p>Создание информационного стенда секции.</p>	Декабрь	Председатель НОУ Руководители секций
7.	<p>Открытое заседание секции филологии</p> <p>Создание информационного стенда секции филологии.</p> <p>Пополнение материалов сайта</p>	Январь	Председатель НОУ Руководители секций

	«НОУ Гимназии № 7»		
8.	<p>Участие во всероссийской акции «Виват, наука!»</p> <p>Круглый стол в рамках дня науки: «Молодой ученый» (старшие классы).</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Планета открытий».</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Грани творчества»</p>	Февраль	<p>Председатель НОУ, руководители секций НОУ</p> <p>Учителя-предметники</p>
9.	<p>Открытое заседание секции точных наук</p> <p>Создание информационного стенда секции точных наук.</p> <p>Открытое заседание секции естественных наук</p> <p>Создание информационного стенда секции естественных наук.</p> <p>Обработка заявок на участие в научно-практической конференции.</p> <p>Отбор проектов для участия в школьной и городской конференции.</p> <p>Обсуждение критериев рецензирования представленных работ.</p> <p>День учебных проектов для учащихся 5, 6-х</p>	Март	<p>Председатель НОУ, руководители секций НОУ</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>классов.</p> <p>Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...».</p>		
10.	<p>Проведение школьной и городской научно-практических конференций «Истоки истины»</p>	Апрель	<p>Председатель НОУ, руководители секций НОУ</p>
11.	<p>Заседание совета НОУ «Подведение итогов научно-практической конференции».</p> <p>Проведение мероприятий по обмену опытом организации исследовательской деятельности.</p>	Май	<p>Председатель НОУ, руководители секций НОУ</p>
12.	<p>Работа предметной школы</p>	Июнь	<p>Учителя-предметники</p>