

**Утверждено приказом директора
МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского»
от 20.10.2014 № 429-ОД**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре дополнительного образования учащихся
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №7 имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского»**

г. Тамбов

Положение о Центре дополнительного образования учащихся

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о Центре дополнительного образования учащихся МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 , Уставом УО.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;

многообразие дополнительных образовательных программ
Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4 Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;

организация содержательного досуга.

2. Организация деятельности.

2.1 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2 Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3 Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора/методист, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

2.4 Расписание детских объединений и секций дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5 Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6 Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их законными представителями образовательной области и дополнительных образовательных программ.

2.7 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3 Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1 Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

различного уровня (основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

различных направленностей: духовно – нравственного, социального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, военно-патриотического, естественно - научного, научно-технического, общекультурного.

3.3 Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.4 Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется

педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4 Организация образовательного процесса.

4.1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых методическим Советом, методическим объединением и директором гимназии.

4.2 Занятия в рамках дополнительного образования начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года. Расписание занятий дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3 Продолжительность занятий составляет 40 мин., их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5 Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6 Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (детское объединение, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). Каждый учащийся имеет право заниматься в кружках разной направленности.