

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
(МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»)**

ПРИКАЗ

12.02.2018 г.

№ 81-ОД

г. Тамбов

**О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МАОУ
«Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».**

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 23.01.2018 №130 «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», в целях развития института классного руководства в общеобразовательных организациях, выявления и распространения современных практик воспитания, а также повышения социального и профессионального статуса классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

1. **Раздел 5. Пункт 5.2.** читать в следующей редакции: Интенсивность и высокая результативность, качество выполняемых работ оцениваются по следующим критериям:

за интенсивность и высокие результаты работы составляет до 350% от оклада, в зависимости от участия конкретного работника.

Основанием для установления работникам данной выплаты являются представления заместителей директора, методистов, главного бухгалтера

№ п.п.	Критерии оценки эффективности деятельности у	Показатели Периоды	Схема расчета % от оклада, в зависимости от участия конкретного работника	Примечание
<i>Критерии оценки эффективности деятельности по должности учителя, педагог дополнительного образования, педагог организатор, воспитателя</i>				
5.2.1.	достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	по результатам ВШК на конец учебного года по результатам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ , мониторинговых исследований доля учащихся, получивших при итоговой аттестации баллы выше среднего показателя по региону учащиеся, которые не проходят итоговую аттестацию в форме	Превышение городских и областных показателей более 20 % - 30% 10-20% -20% Менее 10% -15%	

		ЕГЭ – выше общегородских показателей		
5.2.2.	подготовка победителей, призеров олимпиад	по итогам участия	<i>Гимназический</i> победители 10% призёры 5% <i>муниципальный</i> победители 20% призёры 15% <i>региональный</i> победители 30% призёры 20% <i>всероссийский</i> 50%	<i>возможно по совокупности</i>
5.2.3.	результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся, достижения учащихся в рамках научного общества школьников (НОШ)	по итогам участия количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (премии, конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны и т.д.), по итогам защиты проектов на итоговых заседаниях работа с учащимися в рамках научного общества школьников (НОШ) разных уровней	<i>Гимназический</i> победители 15% призёры 10% <i>муниципальный</i> победители 20% призёры 10% <i>региональный</i> победители 40% призёры 30% <i>всероссийский</i> 50%	<i>возможно по совокупности</i>
5.2.4.	достижения учащихся на мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой направленности,	по итогам участия количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки и др.)	<i>Гимназический</i> победители 15% призёры 10% <i>муниципальный</i> победители 20% призёры 10% <i>региональный</i> победители 40% призёры 30% <i>всероссийский</i> 50%	<i>возможно по совокупности</i>
5.2.5.	достижения учащихся в спортивных состязаниях	количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях	<i>Гимназический</i> победители 15% призёры 10% <i>муниципальный</i> победители 20% призёры 10% <i>региональный</i> победители 40% призёры 30% <i>всероссийский</i> 50%	
5.2.6.	результативность использования ИКТ в образовательном процессе	ежемесячно степень использования	<i>интенсивное</i> использование ИКТ-использование в	

			<p><i>образовательном процессе ЭУМК-50%</i></p> <p><i>эпизодическое (использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях</i></p> <p><i>использование учителем дистанционных форм обучения) – 10%</i></p>	
5.2.7.	<p>сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы</p>	<p>и в от сентябрь – май</p>	<p>20%</p>	<p>Профильные предметы, и предметы по выбору, где доля составляет более 50%</p>
5.2.8.	<p>степень активности инновационной деятельности учителя</p>	<p>статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения</p>	<p>Единственный автор - 40%</p> <p>Член коллектива-30% каждому члену группы</p> <p>Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 20% каждому участнику</p>	<p><i>реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта</i></p>
5.2.9.	<p>уровень профессиональной культуры педагога участие и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>-в процедуре конкурсов -по итогам участия</p>	<p>Участие – 20%</p> <p>Лауреат – 30%</p> <p>Призёр – 50%</p> <p>Победитель – 100%</p>	
5.2.10.	<p>участие в организации и проведении мониторингов</p>	<p>по факту</p>	<p>10%</p>	

5.2.11.	работа в Школе полного дня	степень занятости	20%	
5.2.12.	организация и проведение мероприятий направленных на воспитание навыков ЗОЖ	сентябрь – май	При 100% охвате 20% далее в пропорции – 10% Менее 10% не учитываются Макс. 20%	
5.2.13.	организация (подготовка) и проведение, участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения муниципального и регионального, межрегионального уровней, приём делегаций, обмен опытом с другими образовательными организациями регионов РФ и др.)	по степени участия, охват учащихся, уровень мероприятия	<i>участие -10%, по результатам гимназического уровня - 20% муниципального уровня - 30% регионального уровня -40% межрегионального уровня - 80%</i>	<i>возможно по совокупности</i>
5.2.14.	обобщение и распространение передового педагогического опыта	по итогам	региональный уровень – 30% муниципальный уровень – 20% уровень гимназии – 10%	<i>Проведение мастер классов , открытых уроков, участие в конференциях, семинарах круглых столах , наличие опубликованных работ и т.п</i>

5.2.15.	организация различных форм деятельности отличных от урочной системы обучения, предоставление образовательных услуг по изучению учебных предметов не входящие в трудовые обязанности, развитие системы иных образовательных услуг	сентябрь - июнь по факту	40% - более 3 группы 30% - 1 или 2 группы	
5.2.16.	высокая эффективность исполнения должностных обязанностей	по результатам	высокий уровень 70% – 100% средний уровень – 60% – 50% удовл. уровень – 40%	
5.2.17.	работа по всеобучу: организация работы по учету детей, проживающих на закрепленной за гимназией территории	по охвату	высокий уровень – 20% удовлетворительный уровень – 10%	
5.2.18.	работа с учащимися, осваивающими адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ	по факту	30%	
5.2.19.	за профессиональную поддержку и методическое сопровождение молодых специалистов	сентября - май	15%	
Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя				
5.2.20	работа с учащимися, осваивающими адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ	Наличие учащихся осваивающие адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ	0- такие учащиеся отсутствуют 10%- реализуются адаптированные общеобразовательные программы	по факту документация заместителя директора
5.2.21	организация и проведение	по охвату учащихся	0 %- деятельность не	ежемесячный

	мероприятий направленных на воспитание навыков ЗОЖ, за высокий уровень охвата горячим питанием учащихся класса		осуществляется или мало эффективна При 100% охвате 20% далее в пропорции – 10% Менее 10% не учитываются Макс. 20%	отчёт педагога организатора
5.2.22.	Социальная активность организация общественно-полезных практик организация общественно-полезных практик	<i>доля учащихся класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях</i>	0%-мероприятия не реализуются; 10%-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий	по факту документация заместителя директора
5.2.23.	Вовлечение учащихся в профориентационную деятельность	За проведение мероприятия профориентационной направленности	0%-мероприятия не реализуются; 10%-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий	по факту документация ответственного за данное направление
5.2.24.	за сложность и напряжённость в исполнении обязанностей	по факту	10%	Превышение наполняемости
5.2.25.	охват учащихся во внеурочной деятельности (посещение культурно-досуговых учреждений, экскурсионная активность)	по степени участия	0% -деятельность не осуществляется; 10%- классный руководитель применяет разнообразные формы организации внеурочной деятельности	по факту документация заместителя директора
5.2.26.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0 - использует эпизодически; 5% – использует регулярно	по факту документация замест

	педагогической общественностью (например, Дневник.ru, Контакте и др.)	В		ителя директора
5.2.27.	достижения учащихся на мероприятиях различной направленности	по итогам участия количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки и др.)	<i>Гимназический</i> 10%, <i>муниципальный</i> 20% <i>региональный</i> 30% <i>всероссийский</i> 50%	по факту документация заместителя директора

Критерии оценки эффективности деятельности по должности педагога-психолога

№ п.п.	Критерии оценки эффективности деятельности	Показатели Периоды	Схема расчета % от оклада, в зависимости от участия конкретного работника	Примечание
5.2.28.	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Ежемесячно	1. Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами: до 50% - 30%; свыше 50% - 60% 2. Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами: до 50% - 20%; свыше 50% - 30%. 3. Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами: до 50% - 50%; свыше 50% - 70%	
5.2.29.	Степень активности участия гимназических, муниципальных, региональных методических мероприятиях	по итогам участия	<i>гимназических</i> – 10%, <i>муниципальных</i> – 15%, <i>региональных</i> – 20%	выступление на методических мероприятиях; - организация и проведение

				ение методи ческог о меропр иятия
5.2.30.	организация и проведение мониторингов	по факту	<i>региональный уровень – 20% муниципальный уровень – 15% гимназический уровень - 10%</i>	по факту документация заместителя директора
5.2.31.	организация (подготовка) и проведение, участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения муниципального и регионального, межрегионального уровней, приём делегаций, обмен опытом с другими образовательными организациями регионов РФ и др.)	по степени участия, охват учащихся, уровень мероприятия	по результатам <i>гимназический уровень - 20% муниципальный уровень - 30% региональный уровень-50% межрегиональный уровень - 80%</i>	по факту документация заместителя директора
5.2.32.	обобщение и распространение передового педагогического опыта <i>Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на конференциях, семинарах круглых столах, наличие опубликованных работ</i>	по факту	<i>региональный уровень – 30% муниципальный уровень – 20% уровень гимназии – 15%</i>	
5.2.33.	досрочное выполнение порученных работ	по выполнению	<i>высокий уровень– 100% средний уровень– 50% удовлетворительный уровень – 30%</i>	
5.2.34.	работа по всеобучу: организация работы	по охвату		

по учету детей, проживающих на закрепленной за гимназией территории			
---	--	--	--

Критерии оценки эффективности деятельности по должности: заместитель директора по УВР, методист

№ п.п.	Критерии оценки эффективности деятельности у	Периоды Показатели	% от оклада, в зависимости от участия конкретного работника	
5.2.35.	Доступность качественного образования и воспитания	ежемесячно Создание условий для внеурочной деятельности учащихся, воспитанников и организации дополнительного образования	охват дополнительным образованием детей от 80 до 100% - 40% охват дополнительным образованием детей от 60% до 70% - 30%	
		июль – сентябрь Позитивная динамика обучения по сравнению с предыдущим годом: показатели качества обучения	На уровне прошлого учебного года - 40% Выше в сравнении с предыдущим учебным годом - 50%	обученность и средний балл
5.2.36	достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	по результатам ВШК на конец учебного года	на уровне прошлого учебного года - 50% выше в сравнении с предыдущим учебным годом - 60%	
		ОГЭ и ЕГЭ , доля учащихся, получивших при итоговой аттестации баллы выше среднего показателя по региону	более 60% - 40% 50-60% - 30% 30-40% - 20% при отрицательной динамике минус 40%	
5.2.37	уровень организации управления и контроль за образовательным	наличие системы учета как нормативных (отметки, призовые места ненормативных достижений	нормативные 30% ненормативные - 40%	

	процессом	учащихся (воспитанников), (степень социальной активности, ответственности и т.д.)		
5.2.38	социально-психологический климат в учительском и ученическом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в жалобах граждан)		удовлетворительный уровень –20%	
5.2.39	своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, аналитических материалов, выполнение должностных обязанностей	ежемесячно степень использования	удовлетворительный уровень –20%	
5.2.40	организация и проведение мониторингов	по факту	региональный уровень – 40% муниципальный уровень – 30% гимназический уровень 20%	
5.2.41	Создание и развитие связей гимназии с другими образовательными и общественными организациями	по факту	30% - по факту привлечения социальных партнеров в образовательный процесс	Активное участие в организации сотрудничества с социальными партнерами по заключенным договорам о сотрудничестве

5.2.42.	Уровень организации управления и контроль за воспитательной работой	1. качество проведения областных, городских, школьных мероприятий с учащимися; 2. участие и творческие достижения педагогов дополнительного образования и классных руководителей в конкурсах, смотрах различного уровня; 3. участие учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня; 4. наличие и содержание, обновление «воспитательной» страницы на официальном сайте	По итогам <i>высокий уровень</i> – 40% <i>средний уровень</i> – 30% <i>удовл. уровень</i> – 10%	
5.2.43	Профилактика правонарушений, предупреждение безнадзорности	ежемесячно Отсутствие правонарушений Охват учащихся мероприятиями по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности	более 60% - 40% 50-60% - 30% 30-40% - 20%	
5.2.44.	Работа с родительской общественностью	Участие в организации и проведении родительских лекториев, количество мероприятий других массовых мероприятий для родителей	По итогам Охват мероприятиями более 60% - 40% 50-60% - 30% 30-40% - 20%	
5.2.45.	Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся	по итогам участия <i>количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (премии, конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны и т.д.)</i>	муниципальный победители- 40% призёры - 30% региональный победители- 50% призёры - 40% всероссийский - 100%	
5.2.46.	оздоровление воспитанников в каникулярное время	В каникулярные периоды Охват учащихся в каникулы	выполнение плановых показателей - 40%	
5.2.47.	уровень профессиональной культуры участие и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в процедуре конкурсов по итогам участия	Участие – 40% Лауреат – 50% Призёр – 60%, победитель – 100%	
5.2.48.	участие организации и проведении мониторингов	по факту	региональный уровень – 20% муниципальный уровень – 15% гимназический	

			уровень 10%	
5.2.49.	организация (подготовка) и проведение, участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения муниципального и регионального, межрегионального уровней, приём делегаций, обмен опытом с другими образовательными организациями регионов РФ)	по степени участия, охват учащихся, уровень мероприятия	по результатам муниципального уровня - 30% регионального уровня - 50% межрегионального уровня - 80%	
5.2.50.	обобщение и распространение передового педагогического опыта	по факту	региональный уровень – 30% муниципальный уровень – 20% уровень гимназии – 15%	
5.2.51.	развитие системы иных образовательных услуг	сентябрь - июнь по факту	40%	
5.2.52.	досрочное выполнение порученных работ	по выполнению	высокий уровень – 100% средний уровень – 50% удовлетворительный уровень – 30%	
5.2.53.	высокая эффективность исполнения должностных обязанностей	по результатам	высокий уровень 70% – 100% средний уровень – 60% – 50% удовлетворительный уровень – 40%	
5.2.54.	работа по всеобучу: организация работы по учету детей, проживающих на закрепленной за гимназией территории	по итогам	высокий уровень – 50% средний уровень – 30% удовлетворительный уровень – 20% замечания минус 30%	

5.2.55.	организация общественно-полезных практик	По факту	в рамках ступени – 20% в рамках Гимназии – 30%	
5.2.56.	За профессиональную поддержку и методическое сопровождение молодых специалистов	сентября - май	30%	
5.2.57.	За сложность и напряжённость в исполнении обязанностей	ежемесячно	50%	
5.2.58.	охват учащихся во внеурочной деятельности (посещение культурно-досуговых учреждений, экскурсионная активность)	по степени участия	по охвату 100% учащихся - 40% далее в пропорции	

2. Изменения ввести в действие с 01.02.2018 г.

Директор гимназии

В. Н. Елифанова