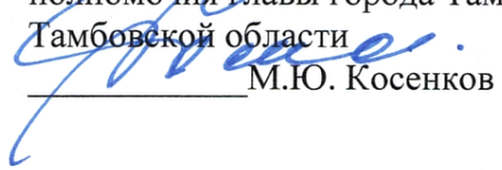


СОГЛАСОВАНО


Временно исполняющий  
полномочия главы города Тамбова  
Тамбовской области



М.Ю. Косенков

УТВЕРЖДЕНА

приказом  
от 30.12.2021 № 553-02  
МАОУ «Гимназия № 7 имени  
святителя Питирима, епископа  
Тамбовского»



В.Н. Епифанова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»**  
**на 2022 –2026 годы**

Тамбов  
2021

**Содержание программы развития:**

Паспорт программы развития образовательной организации	3
Аналитико-прогностическое обоснование программы	5
Этапы реализации Программы	11
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы	11
Характеристика подпрограмм программы развития гимназии на 2022-2026 годы	16
Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательной организацией	18
Характеристика подпрограммы «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	19
Характеристика подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»	21
Характеристика подпрограммы «Цифровая трансформация образовательной деятельности»	22
Характеристика подпрограммы «Педагогическое и психологическое просвещение семей, имеющих детей»	24
Характеристика подпрограммы «Учитель будущего»	
Характеристика подпрограммы «Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»	26
Объем и источники финансирования, необходимые для реализации программы	27

**ПАСПОРТ**  
**программы развития образовательной организации**

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Заказчик программы	Администрация города Тамбова
Разработчики программы	Педагогический коллектив, управляющий совет МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Цель программы (подпрограммы)	Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
Задачи программы (подпрограммы)	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения</li> </ol>

	<p>национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Подпрограммы, проекты программы	<p>Направления развития образовательной организации согласуются с направлениями национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»;</li> <li>- «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>- «Цифровая трансформация образовательной деятельности»;</li> <li>- «Педагогическое и психологическое просвещение семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2021-2026 годов по следующим этапам:</p> <p>1 этап (январь – февраль 2022 года): аналитико-диагностический,</p> <p>2 этап (март 2022 года - декабрь 2025 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы;</p> <p>3 этап (январь - май 2026 года): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы гимназии</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся).</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития образовательной организации в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2028 года.</p>

	3. Формирование позитивного имиджа образовательной организации в социальном окружении, городской системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности образовательной организации в открытой системе образования.
Финансовое обеспечение программы	Планируемые затраты на реализацию программы в 2022-2026 гг.: 2022 год – 32 406,60000 тыс. рублей, 2023 год – 32 406,60000 тыс. рублей, 2024 год – 33 605,64420 тыс. рублей, 2025 год – 34 781,84175 тыс. рублей, 2026 год – 36 033,98805 тыс. рублей, в том числе за счет муниципального бюджета: 2022 год – 29 406,60000 тыс. рублей, 2023 год – 29 406,60000 тыс. рублей, 2024 год – 30 494,64420 тыс. рублей, 2025 год – 31 561,95675 тыс. рублей, 2026 год – 32 698,18719 тыс. рублей.
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	Предоставление отчета, 1 раз в квартал. Контроль осуществляет управляющий совет, отчет ежегодно рассматривается на заседании педагогического и управляющего советов

### Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Основанием для разработки программы развития МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» являются Бюджетный кодекс Российской Федерации, закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование», национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10), другие нормативно-правовые документы в области образования.

#### Историческая справка

Ноябрь 1905 года	Дата открытия Питиримовской гимназии
1960–1998 годы	Учебное заведение с углубленным изучением французского языка
1999 – 2000 годы	Лингвистическая гимназия при ТГУ им. Г.Р. Державина
2001 год	Муниципальное общеобразовательное учреждение

	лингвистическая гимназия
2002 – 2006 годы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7
2007 – 2014 годы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского
2015 год	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования, что соответствует видам деятельности, определённым в лицензии А № 041360, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 13 февраля 2012 года бессрочно.

В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования и примерными программами, рекомендованными Министерством образования.

В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» введено профильное обучение. Содержание образования в гимназии составляет соотношение обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Углубленное преподавание французского (английского) языка является основой содержания гимназического образования. Гуманитарное образование в гимназии осуществляется за счет более глубокого изучения русского языка, литературы, истории и изучения со второго уровня образования второго иностранного языка. В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми возможностями изучение предмета «Основы православной культуры» в рамках образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с 1 по 9 классы.

На начало 2020/2021 учебного года в гимназии обучались 834 учащихся в 33 классах-комплектах; из них 390 учащихся в 15 классах начальной школы, 355 учащихся – 14 классов – V-IX классы, 89 учащихся, 3 класса – X-XI классы, средняя наполняемость классов — 25 учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом состав контингента учащихся уменьшился на 4 учащихся, средняя наполняемость в классах уменьшилась на 1,0. Занятия организованы были в две смены (I смена - 811 учащихся в 32 классах, II смена - 23 учащихся в 1 классе; 2,9%, что на 0,14% ниже, чем в прошлом году.

С 2012/2013 учебного года динамично развивается модель «Школа полного дня». Данная модель дает возможность создать комфортные условия для учащихся определенной возрастной группы.

С 2020/2021 года осуществлен переход на ФГОС второго поколения на

всех уровнях образования. В связи с этим кабинеты классов гимназии были оснащены компьютерами, навесными экранами, дидактическими и методическими материалами.

По итогам 2020/2021 учебного года качество усвоения общеобразовательных программ учащимися по предметам составило 91%. По сравнению с предыдущим периодом данный показатель имеет тенденцию к стабильности.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 4-8-х классов за предшествующие учебные годы показывает, что удалось достигнуть планируемых результатов; обучающиеся 4-8-х классов достигли уровень подготовки выше областного показателя.

Выпускники 9-х, 11-х классов гимназии имеют стабильные результаты на государственной (итоговой) аттестации, которые находятся на уровне или превышают муниципальные показатели по большинству предметов.

По итогам 2020/2021 учебного года из 83 выпускников 9-х классов 56 учащихся (67%) стали учащимися 10 классов гимназии, 20 учащихся (24%) поступили в средние профессиональные заведения; из 47 выпускников 11 классов 39 учащихся (83%) поступили в ВУЗы. В то же время выпускники гимназии в течение ряда лет имеют низкий показатель поступления в ВУЗы по профилю.

На протяжении ряда лет отмечается увеличение количества участников на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, количества победителей, призеров, среднего процента решения задач на всех этапах.

Следует отметить качественный уровень работы педагогов французского языка, английского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, обучающиеся которых показывали высокие результаты на всех уровнях всероссийской олимпиады школьников.

По ряду предметов нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. С 2011 года гимназия является муниципальным Центром духовно-нравственного воспитания школьников. Педагоги гимназии ежегодно принимают активное участие в городской научно-практической конференции «Истоки истины», в юношеских Питиримовских духовно-образовательных чтениях, Рождественских встречах, активно участвуют в муниципальном и областном этапах конкурсов «Красота божьего мира», «Святые заступники Руси», «Подвиг души и духа», «Православная культура Тамбовского края». Гимназия – номинант межрегионального конкурса «Лучшее образовательное

учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».

С 2019 года на базе гимназии начал свою работу муниципальный ресурсный центр по изучению французского языка. В 2020 году муниципальный центр получил статус «школа-партнёр при посольстве».

Всё более активно учащиеся занимаются в научном обществе, где овладевают основами научно-исследовательской работы. Научное общество учащихся (далее – НОУ) функционирует в гимназии с 1992 года. Положительные результаты в научно-исследовательской деятельности гимназистов привели к проведению ежегодно на базе гимназии городской научно-практической конференции «Истоки истины». Анализ статистики участия гимназистов в работе НОУ показывает увеличение количества учащихся, занятых в работе различных секций.

Ежегодно на базе гимназии функционирует лагерь дневного пребывания детей с общим охватом детей 130 человек. В гимназии сформирована система воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни (далее – ЗОЖ). Наряду с традиционными воспитательными мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ (классными часами, уроками здоровья, беседами и др.), в гимназии проводится оптимизация учебной, психологической, физической нагрузок и создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Реализация программ, направленных на здоровьесбережение, обеспечивает проведение различных мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков. Гимназия имеет инфраструктуру, позволяющую осуществлять деятельность по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Результат этой работы – увеличение охвата горячим питанием школьников. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в 2020/2021 учебном году, составляет 80% от общего количества школьников. Почти 100% горячим питанием охвачена группа детей начальных классов.

Педагоги гимназии – призёры различных конкурсов профессионального мастерства. Девять учителей гимназии являются победителями областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 1 педагог награжден медалью за многолетний добросовестный труд «75 лет Тамбовской области», методист гимназии награждена Почетной грамотой союза детских организаций «За развитие детского самоуправления на территории города Тамбова». Педагоги гимназии – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, обладателями премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», учрежденными Указами Президента Российской Федерации.

Учащиеся гимназии являются победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Творческий конкурс в Державинском университете», областного конкурса Франкофонии,



городского – «Песня на иностранном языке», областной научно-практической конференции «Грани творчества».

Гимназия – победитель на региональном уровне во всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года» в 2019 году.

В гимназии действуют инновационные экспериментальные площадки:

Название экспериментальной площадки	Уровень	Основание для открытия
Апробация цифровой платформы персонализированной модели обучения	областной	приказ управления образования и науки Тамбовской области №1213 от 03.06.2020
Школа-лаборатория инновационного развития	областной	приказ управления образования и науки Тамбовской области №18/66 от 29.06.2017
Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни»	областной	приказ управления образования и науки Тамбовской области от 11.02.2013 № 312
Центр изучения французского языка	муниципальный	приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области №389 от 01.04.2019
Проект «Создание виртуального музея имени основателя гимназии Михаила Тимофеевича Попова»	муниципальный	приказ комитета образования администрации города Тамбова №521 от 20.09.2012
Центр духовно-нравственного воспитания	муниципальный	приказ комитета образования администрации города Тамбова №614 от 11.10.2010

В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» определены два принципа управления: единоначалие и самоуправление, что дает право на участие в руководстве образовательной организацией педагогам, родителям и учащимся. Организационно-

педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» располагается в двух зданиях. Здания школы приспособленные, общей площадью 3489 м<sup>2</sup> на 878 учащихся. Здания оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизированы. Гимназия имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания школы, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное. В общеобразовательной организации имеется отдельное помещение, отведенное для библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет региональной субсидии, спонсорской помощи, президентских программ, родительских средств. В библиотеке имеется компьютер, электронное обеспечение, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» выступают:
  - развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
  - модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
  - развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
  - формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных

планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **Этапы реализации Программы**

Программа реализуется в период 2022-2026 гг. по следующим этапам:

1 этап (январь - февраль 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (март 2022 - декабрь 2025 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии; организацию рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития гимназии, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (январь - май 2026 г): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценку ее эффективности на основе критериев мониторинга системы.

### **Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием технологий дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных

образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития образовательной организации. Анализ потенциала развития образовательной организации показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, образовательная организация позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация - это то, что движет человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности гимназии.

### ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»								
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными	%	5	8	10	14	16	20

	программами по гуманитарному, естественно-научному, социально-экономическому и технологическому профилям обучения							
2	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	66	70	72	74	76	78
3	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" И других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	15	20	25	30	35	40
4	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	10	12	15	18	20	24

5	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	%	5	10	12	15	18	22
<b>«Цифровая трансформация образовательной деятельности»</b>								
6	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	%	25	40	55	70	85	100
7	Доля программ общего образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	10	20	30	50	70	90
8	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской	%	5	10	25	30	35	50

	Федерации"), в общем числе педагогических работников							
<b>«Учитель будущего»</b>								
9	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	5	10	20	30	40	50
10	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	1	2	3	5	7	10
<b>«Педагогическое и психологическое просвещение семей, имеющих детей»</b>								
11	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	единиц	2	3	4	5	9	12
12	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	78	80	82	83	84	85
<b>«Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»</b>								
13	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	%	11	14	18	20	25	28

14	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	17	20	23	25	27	33
----	--	---	----	----	----	----	----	----

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
подпрограмм программы развития МАОУ «Гимназия № 7  
имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» на 2021-2026 годы

№ п/п	Наименование подпрограмм	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	2021-2026	Замдиректора, методист	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации



2	«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»	2021-2026	Методисты	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ
3	«Цифровая трансформация образовательной деятельности»	2021-2026	Замдиректора	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней
4	«Педагогическое и психологическое просвещение семей, имеющих детей»	2021-2026	Методист	Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации
5	«Учитель будущего»	2021-2026	Методист	Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

6	«Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»	2021-2026	Методист	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов
---	---	-----------	----------	--

**Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательной организацией**

Наименование показателя	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение на 01.09.2021	Прогноз показателей на оказание мунуслуг в 2026 году
Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	31762274,88	22536306,79	32698187,19
Удельный вес учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	100	100	100
Удельный вес учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике	100	100	100
Удельный вес учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем (полном) образовании	100	100	100
Удельный вес учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании	100	99	100
Удельный вес учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку	100	100	100

Удельный вес учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по математике	100	99	100
Удельный вес педагогических работников с высшим образованием от общего количества кадров	95	97	98
Удельный вес аттестованных педагогических работников	42	52	62
Соответствие условий осуществления образовательной деятельности санитарным нормам	85	90	95
Соответствие условий осуществления образовательной деятельности ФГОС	85	90	90
Удельный вес учащихся, охваченных программами дообразования на базе центра дообразования	84	66	85
Удельный вес детей, получивших полноценное питание, от количества детей, охваченных организованным летним отдыхом	100	100	100
Обеспечение оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей	Количество жалоб -0	0	0
Организация отдыха детей в каникулярное время	130	130	130

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММ

### **«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»**

Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации

**ПЛАН**  
**мероприятий подпрограммы «Развитие современных**  
**механизмов и технологий общего образования»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Введение на уровне ФГОС СОО и естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся	2022-2025	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных профильным обучением на уровне СОО до 100%
2	Заключение договора о сетевом взаимодействии в целях обеспечения освоения учащимися уровня ООО части ОП ООО в предметной области «Технология»	2022-2025	Заместители директора по УВР	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»
3	Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям	2022-2025	Заместитель директора по УВР, методист	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований
4	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022-2025	Методисты	Повышение результативности олимпиадного и конкурсного движения

5	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2022-2025	Замдиректора по АХЧ	Создание образовательной организации лаборатории для реализации программ Естественно-научного профиля
6	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	Оценка перспектив развития

**«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»**

Цель: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

**ПЛАН**

мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация взаимодействия образовательной организации с другими образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм	2022-2025	Методист	Расширение охватами видами дополнительного образования обучающихся

2	Реализация целевой модели функционирования социально-психологических службы для ранней профориентации обучающихся	2022-2025	Методист, психолог, соц.педагог	Совершенствование модели профориентации обучающихся
3	Вовлечение обучающихся в проекты, направленные на раннюю профориентацию: "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям			
4	Перевод учащихся с различными образовательными потребностями на ИУП	2022-2025	Замдиректора по УВР	Увеличение количества обучающихся по индивидуальному учебному плану
5	Вовлечение обучающихся в конкурсы различных уровней, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, в том числе дистанционные мероприятия	2022-2025	Методист, руководитель НОУ	Увеличение количества обучающихся в составе НОУ
6	Обеспечение материально-техническими ресурсами кабинета психолога	2022-2025	Заместитель директора по АХЧ	Совершенствование оснащённости кабинета психолога
7	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	Оценка перспектив развития

### «Цифровая трансформация образовательной деятельности»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

**ПЛАН**  
мероприятий подпрограммы «Цифровая трансформация образовательной деятельности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2022-2025	Заместитель директора по АХЧ	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды
2	Повышение квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения	2022-2025	Методист	Увеличение доли педагогов, систематически использующих ИКТ-технологии
3	Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2022-2025	Администрация	Внесение изменений в положение об оплате труда
4	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022-2025	Инженер-электроник	Увеличение доли документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных

5	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	2022-2025	Заместитель директора по УВР	Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательных отношений
6	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

### «Педагогическое и психологическое просвещение семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

#### ПЛАН

мероприятий подпрограммы «Педагогическое и психологическое просвещение семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы	2022	Методист по ВР, педагог-психолог	Обновление содержания воспитательной системы
2	Создание раздела для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте образовательной организации	2022	Методист по ВР, педагог-психолог	Информационное просвещение родительской общественности



3	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022-2025	Методист по ВР, педагог-психолог	Анализ удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям
4	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

### «Учитель будущего»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

#### ПЛАН мероприятий подпрограммы «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Развитие системы методической работы в образовательной организации, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2022	Методист	Увеличение доли учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников
2	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022	Методист	Совершенствование нормативно-правовой базы

3	Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами	2022-2025	Методист	Повышение профессионального мастерства педагогов
4	Вовлечение педагогических работников в конкурсы педагогического мастерства	2022-2025	Методист	Трансляция педагогического опыта
5	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

### «Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов

#### ПЛАН

#### мероприятий подпрограммы «Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Развитие деятельности детских общественных объединений образовательной организации в	2022-2025	Методист по ВР	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений

2	Создание клуба волонтерского движения в образовательной организации	2022	Методист по ВР	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность
3	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2025	Методист по ВР	Увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность
4	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

#### ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятий	Этап (год)	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования
1	2	3	4
Гидроизоляция здания	2022	4391665	Муниципальный бюджет
Ремонт системы канализации пищеблока	2022	418445	Муниципальный бюджет
Косметический ремонт фундамента (270кв.м.)	2022-2024	19900	Муниципальный бюджет
Монтаж установка узла учета тепловой энергии (Пирогова)	2022	550000	Муниципальный бюджет
Косметический ремонт спортивного зала (покраска)	2022-2024	28800	Доход от оказания платных образовательных услуг